

Познание мира

2

Учебник для 2 классов
общеобразовательных школ

*Утверждено Министерством просвещения
Республики Казахстан*



Алматы "Мектеп" 2022

УДК 373.167.1

ББК 20.1я71

П47

Авторы:

Ш. Т. Толыбекова, Г. Е. Головина, М. А. Дюжикова, В. Ю. Золотарёва

Условные обозначения:



Индивидуальная работа



Работа под руководством родителей



Работа под руководством учителя



Работа в парах



Групповая работа



Самостоятельное чтение



Творческая работа



Дополнительные источники информации



Интерактивное задание



Рефлексия – оценка работы (отмечать в рабочей тетради): красный – не понял; голубой – понял, но остались вопросы; зелёный – всё понял.

Познание мира: Учебник для 2 кл. общеобразоват. шк./ П47 Ш.Т. Толыбекова, Г.Е. Головина, М.А. Дюжикова, В.Ю. Золотарёва. – Алматы: Мектеп, 2022. – 104 с., илл.

ISBN 978–601–07–1629–2

П 4306021000–099 5(1)–22
404(05)–22

УДК 373.167.1
ББК 20.1я71

ISBN 978–601–07–1629–2

© Толыбекова Ш. Т., Головина Г. Е.,
Дюжикова М. А., Золотарёва В. Ю., 2022
© Издательство “Мектеп”,
художественное оформление, 2022
Все права защищены
Имущественные права на издание
принадлежат издательству “Мектеп”

ДОРОГОЙ ДРУГ!

Поздравляем тебя с началом учебного года!

Во втором классе ты продолжишь познавать окружающий мир, а поможет тебе в этом Шарик-путешественник.

Ты узнаешь о том, какими должны быть взаимоотношения в семье, о семейных традициях, а также о своих правах и обязанностях в школе и обществе.

Учитель научит тебя правилам поведения в классе, познакомит с выдающимися историческими личностями нашего государства. Ты узнаешь о том, как, где жили и чем занимались люди в древности.

Ты совершишь увлекательные путешествия по карте Казахстана. Научишься ориентироваться на местности, познакомишься с достопримечательностями нашей Родины, узнаешь о развитии туризма в Республике Казахстан.

Надеемся, что полученные знания помогут тебе ориентироваться в окружающем мире!

Авторы

**Тебя ждёт
увлекательное
путешествие!**



Всё обо мне

Я и моя семья

Урок 1. Портрет семьи

Сегодня на уроке:

- ♦ ты научишься рассказывать о членах своей семьи по фотографиям из семейного архива.

Ключевые слова:

- ♦ семья
- ♦ семейный архив



Расскажите друг другу о своей семье.

Семейный архив – это история твоей семьи. Семьи бывают большие и маленькие.



Моя семья большая. Моя семья – это папа, мама, бабушка, дедушка, сестра, брат и я. Мои бабушка и дедушка – пенсионеры.



А чем занимаются твои дедушка и бабушка? Расскажи, как ты заботаешься о них.

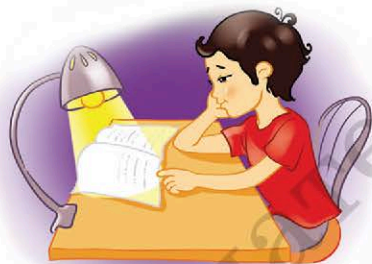


Мой папа – строитель. Он строит красивые, прочные дома и здания. Мама работает в пекарне. Она печёт вкусный хлеб и ароматные булочки.



Расскажите друг другу о своих родителях. Чем они занимаются?

Мой старший брат занимается спортом, сестра увлекается рисованием, а я в свободное время читаю книги.

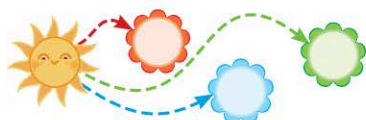


Вопросы и задания:

- 1 Какие добрые дела ты делаешь для семьи?
- 2 Какие твои поступки приносят радость тебе и близким?



Напиши в рабочую тетрадь рассказ "Моя любимая семья".



Урок 2. Нормы поведения в семье

Сегодня на уроке:

- ♦ ты научишься объяснять этические нормы поведения в семье.

Ключевые слова:

- ♦ нормы поведения
- ♦ этика
- ♦ этические нормы
- ♦ семейные традиции

Норма – это установленные правила. К ним относятся и семейные традиции. **Этика** – нормы нравственного поведения человека. **Этический** – соответствующий требованиям этики.



Что означает понятие “семейные традиции”?

Семейные традиции – это нормы поведения, обычаи и взгляды, принятые в семье. Они передаются из поколения в поколение.

В семье главная задача родителей – вырастить детей хорошими людьми. Дети должны уважать своих родителей и помогать им. Все отношения в семье основаны на честности, доверии и взаимопонимании.



Изучив рисунки, что вы можете сказать о взаимоотношениях в семье?



Как ты понимаешь пословицу
“Шанырак – очаг дружбы и уважения”?



А ты знаешь, что существуют спортивные соревнования, различные конкурсы, викторины, в которых могут принимать участие семьи? Эти мероприятия способствуют сплочению семьи, учат взаимоподдержке.



Как вы думаете, что нужно делать, чтобы победить в спортивных соревнованиях?

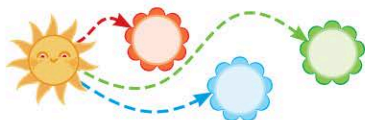


Вопросы и задания:

- 1 Что такое нормы поведения?
 - 2 Какие традиции есть в твоей семье?
- “Слова-ассоциации”. Найди и запиши в тетрадь слова, связанные с темой сегодняшнего урока.



доброта гитара тетрадь солнце
стрела уважение дрова честность
взаимопонимание вежливость



Урок 3. Общественные нормы поведения

Сегодня на уроке:

- ♦ ты научишься определять и объяснять общественные этические нормы и приводить примеры.

Ключевые слова:

- ♦ поведение в обществе
- ♦ традиции народа Казахстана

Каждый народ на планете имеет свою культуру, свои традиции и свои **общественные этические нормы поведения**.

В нашей стране есть общие **традиции** единого **народа Казахстана**. И одна из них – гостеприимство.



Как ты понимаешь пословицу
"Гость приходит – счастье в дом
с собой приносит"?

Отзывчивость – ещё одна черта казахстанцев. Быть отзывчивым – значит прийти на помощь человеку, когда он в этом нуждается. Например, в годы Великой Отечественной войны люди разных национальностей оказались в нашей стране и получили поддержку казахского народа. Об этом много писали и рассказывали очевидцы тех событий, снято множество фильмов, написано немало произведений.



Объясни, что значит быть отзывчивым человеком. Приведи примеры отзывчивости героев из фильмов, рассказов или сказок.

Существуют общепринятые правила, которые следует соблюдать: нормы поведения в школе, театре, общественном транспорте.

Нельзя громко разговаривать в общественных местах, толкаться, мусорить.

Вежливость и доброжелательность всегда помогут вам в общении с людьми.



Обсудите на уроке, как вы ведёте себя в парке, школе, кинотеатре.

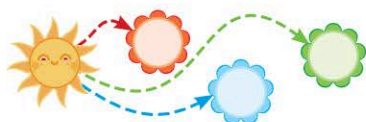


Вопросы и задания:

- 1 Какие нормы поведения в обществе ты знаешь?
- 2 Как ты ведёшь себя, когда к тебе домой приходят гости?



Составь и запиши в тетрадь рассказ по рисункам.



Урок 4. Необходимые предметы потребления

Сегодня на уроке:

- ♦ ты научишься определять потребности семьи в предметах, необходимых для жизни;
- ♦ сможешь объяснить источники их поступления.

Ключевые слова:

- ♦ предметы потребления
- ♦ товар

У каждого из нас в доме есть вещи и предметы потребления, используемые ежедневно.

 Рассмотрі рисунки. Объясни, как эти вещи и предметы используются в жизни.



Эти вещи и предметы покупают в магазинах, поэтому они называются **товаром**.

Каждый товар имеет свою цену. **Цена** – это стоимость товара.



Загляни в свой рюкзак и посчитай стоимость учебных принадлежностей.



В повседневной жизни семье необходимы уютный дом, свет, тепло, вода, одежда, продукты питания. Чтобы получить всё это, люди работают на электростанциях, шахтах, фабриках, заводах. В сельской местности обрабатывают поля, разводят скот. Учёные совершают научные открытия.



Вспомни!

- Кто выращивает хлеб?
- Кто выращивает овощи?



Изучив рисунки, расскажите, где создают необходимые для жизни предметы.



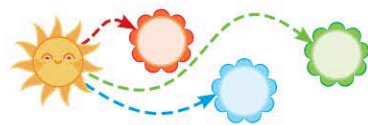


Вопросы и задания:

- 1 Какие предметы потребления есть в каждом доме?
- 2 Для чего строят фабрики и заводы?
- 3 Какие профессии сельских жителей ты знаешь?



Опроси взрослых родственников и знакомых, узнай, чем они занимаются на работе. После опроса сделай коллаж из рисунков: предметы потребления и где они выпускаются. Определи, какие предметы в твоём доме изготовлены в городе, какие – в селе, ауле.



Всё обо мне

Контрольные вопросы и задания

1. Закончи предложения:

- а) Семьи бывают ... и ...
- б) Дети должны ... родителей.
- в) Отношения в семье
основаны на ..., ... и

большие

маленькие

уважать

взаимопонимании

честности

доверии

2. Какие нормы поведения нарушили девочки в театре?

Когда мне было
Восемь лет,
Я пошла
Смотреть балет.

Нам в театре, в раздевалке,
Дали в руки номерки.

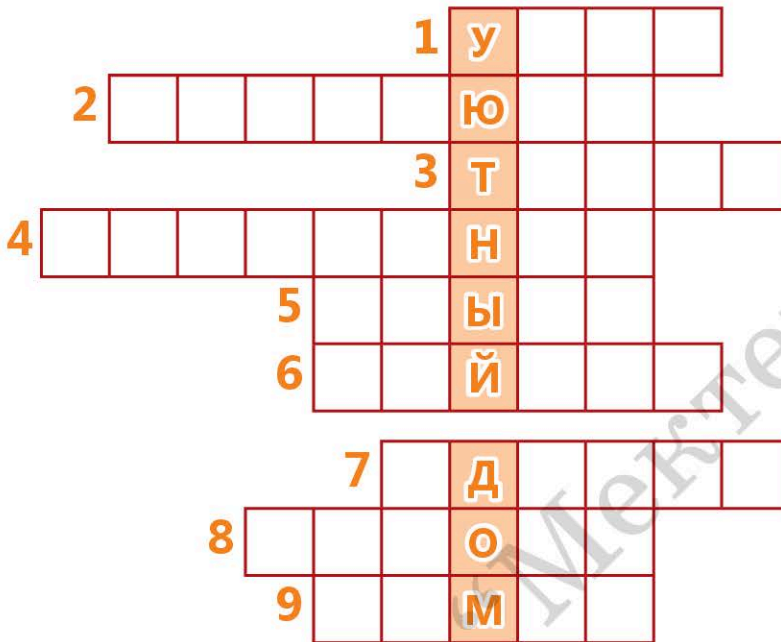
Я сижу, дышать не смею,
Вдруг оркестр грянул в трубы,
Мы с моей подругой Любой
Даже вздрогнули слегка.
Вдруг вижу – нету номерка.

Я обшарила колени –
Номерка не нахожу.
Может, он
Под стулом где-то?..

...Мы с моей подругой Любой
Ищем номер на полу.
Удивляются ребята:
– Кто там ползает внизу?

(Отрывок из стихотворения А. Барто "В театре")

3. Разгадай кроссворд.



1. Гладит всё, чего касается,
А дотронешься – кусается.
2. На кухне хлопочет бабуля,
Для супа нужна ей
3. Без ... не вытянешь и рыбку из пруда.
4. Он корабль в жёлтом море
Направляет и пшеницу убирает.
5. Чтобы снег и дождь не попадали, дому нужна
6. Из горячего колодца
Через нос водица льётся.
7. Оно ложится на кровать,
Чтоб нас с тобою укрывать.
8. Два братца не могут расстаться –
Утром в дорогу, ночью к порогу.
9. Папа, мама, ты и я –
Вместе дружная

4. С и т у а ц и я. Выскажи своё мнение.

а) Болат вошёл в автобус и сел на свободное место. После него в автобус вошла пожилая женщина с тяжёлыми сумками. Болат отвернулся к окну.

Что бы ты сделал на его месте?

б) Назым с мамой пошла в театр. Сидевшие рядом дети громко разговаривали и смеялись, тем самым мешая смотреть представление.

Оцени поведение детей. Какой бы совет ты им дал?

5. Загадка.

- 1) Пар пустил дракон хвостатый
И разгладил шарфик мятый.
- 2) Из ковра чистюля-робот
Тянет пыль и грязь в свой хобот.
- 3) Глядя на экран в квартире,
Видим, что творится в мире.

Права и обязанности

Урок 5. Права и обязанности ребёнка

Сегодня на уроке:

- ♦ ты научишься различать права, обязанности и ответственность, используя примеры из своей жизни.

Ключевые слова:

- ♦ Конституция
- ♦ права
- ♦ обязанности
- ♦ ответственность

Право – это свобода, возможность что-либо делать в рамках закона.



Государство несёт ответственность за соблюдение всех прав детей. Права и обязанности записаны в **Конституции** Республики Казахстан.



Прочитай в глоссарии, что такое Конституция.

У детей есть свой праздник, утверждённый Конституцией.



Как ты думаешь, что это за праздник?

Важно помнить, что ты имеешь права и обязанности не только перед обществом, но и перед государством и своими близкими.



Что такое обязанности?

Обязанности – это то, что подлежит выполнению.



Запомни!

Все дети имеют одинаковые права.

На имя и фамилию



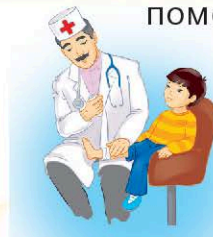
На защиту



На отдых и творчество



На медицинскую помощь



На заботу родителей



На образование



КАЖДЫЙ РЕБЁНОК ИМЕЕТ ПРАВО

Согласно Конституции у детей существуют и обязанности:

1. Соблюдать законы Республики Казахстан.
2. Уважать государственные символы Республики Казахстан.
3. Уважать других людей.
4. Заботиться о родителях.
5. Беречь памятники истории и культуры.
6. Сохранять природу.

Зачем нужно ребёнку знать свои права?

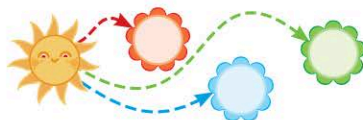


Ответственность – это способность отвечать за свои поступки.



Вопросы и задания:

- 1 Какие у тебя есть права?
 - 2 Как ты понимаешь слово "ответственность"? Приведи примеры.
- Каковы твои обязанности в школе? Запиши их в тетрадь.



Урок 6. Жить – Родине служить!

Сегодня на уроке:

- ♦ ты научишься объяснять значимость служения обществу.

Ключевые слова:

- ♦ Родина
- ♦ гражданин
- ♦ патриот

С первого дня жизни ребёнок находится под защитой государства. Он – юный **гражданин** Казахстана. Каждый человек является гражданином той страны, где он родился и живёт.



Что ты чувствуешь, когда слышишь или произносишь слово **“Родина”**?

Пусть славится Родина –
Столько в ней света!
Пусть будет очаг её полон тепла.
И если ты Родину любишь, так это
Докажут пускай не слова, а дела!

К. Ахметова “Отчая земля”

Патриот – это человек, который любит свою Родину, гордится ею, знает её историю и готов на подвиг ради неё. Истинный патриот ставит интересы Родины выше личных.

Любить Родину, чтить память предков, быть образованным, смелым, верить в будущее – в этом и состоит значимость служения обществу.



Помни о прошлом. Знай настоящее. Построй будущее и посвяти себя служению Родине – Республике Казахстан!



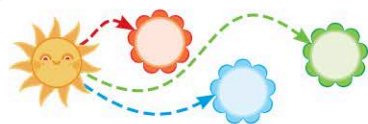
В народной памяти бережно хранятся имена выдающихся людей, изображённых на портретах. Они являются примером служения Отечеству, мужества, стойкости, честности. Их жизнь и дела составляют духовное богатство нашего народа.

Вопросы и задания:

- 1 А ты считаешь себя гражданином своей страны? Почему?
- 2 Как ты думаешь, какими качествами должен обладать настоящий гражданин Республики Казахстан?
- 3 Каких ещё выдающихся деятелей Казахстана ты знаешь?



Найди дополнительный материал о выдающихся деятелях казахского народа, изображённых на портретах, и напиши небольшое сообщение.



История Казахстана: независимость, государственность и патриотизм

Урок 7. Дружба народов

Сегодня на уроке:

- ♦ ты научишься объяснять значение дружбы народа Казахстана.

1 Мая – День единства народа Казахстана

Для всех жителей Республики Казахстан этот государственный праздник наполнен особым смыслом. Он символизирует дружбу, мир и согласие всего казахстанского народа, ведь Казахстан является многонациональным государством. В нашей стране под единым шаныраком на бескрайних просторах мирно живут представители около 130 национальностей. У каждой нации есть свои обычаи, традиции, культура и язык, но все вместе мы – **единый народ Казахстана**.

Ключевые слова:

- ♦ единство
- ♦ народ Казахстана
- ♦ дружба



Как ты думаешь, люди каких национальностей изображены на рисунке?

Мы – дети разных народов, мы – единый народ!



Народ – это население
какого-либо государства.

Как ты понимаешь
слово “народ”?




У меня есть друг Алмас.
Не разлить водою нас!
Целый день вчера вдвоём
Мы гуляли под дождём.
Дождик лил, хлестал, мочил,
Только нас не разлучил!

О. Григорьева
“Неразлучные друзья”

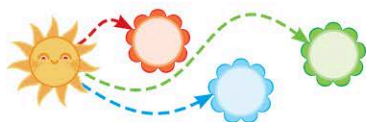
В этот весенний день всё население страны выходит на праздничные гулянья. Во многих городах и сёлах, аулах проходят концерты, ярмарки, представления, на которых люди разных национальностей демонстрируют свою самобытную культуру, искусство, обычаи. До самого вечера всюду слышны поздравления с праздником.



Вопросы и задания:

- 1 Как ты думаешь, что объединяет народ Казахстана? Приведи примеры.
 - 2 Какие традиции своего народа ты знаешь? Расскажи о них.
-  Как ты понимаешь приведённые в таблице слова? Заполни таблицу в тетради.

Многонациональное государство	Народ



Моя семья и друзья

Контрольные вопросы и задания

1. Распредели по группам следующие высказывания:

ПРАВА

уважать права других

любить свой народ и Родину

ходить в школу

ОБЯЗАННОСТИ

заниматься творчеством

получать медицинскую помощь

на заботу родителей

2. Объясни пословицу. Приведи пример.

Жить – Родине служить!

3. Закончи предложения, используя материал уроков раздела.

В Казахстане проживает около ... национальностей.

У каждого народа свои ..., ..., ... и

Казахстан является ... государством.

4. Найди ошибку.

Права школьников:

а) на образование;

б) на отдых;

в) на платное пользование книгами из библиотеки школы;

г) на имя и фамилию.

Обязанности школьников:

а) уважать государственные символы;

б) заботиться о родителях;

в) нарушение закона Республики Казахстан;

г) сохранять природу.




5. Выбери подходящие варианты ответа.

Дружба – это ...

- а) радость общения;
- б) доверие и уважение;
- в) ложь и обман;
- г) общие интересы.

6. Уточни права сказочных героев.

Посмотри мультфильм “Почему у ласточки хвост рожками”. Ответь на вопросы:

1. Что в сказке комар хотел отдать дракону? 
2. Кто ему помешал? 
3. Как ты думаешь, какое право было нарушено? Почему? 

7. Закончи предложения, используя приведённые ниже слова.

Все дети имеют одинаковые

Основной закон государства –

Ты находишься под защитой

Способность отвечать за свои поступки – это

То, что подлежит выполнению, – это

Человек, который любит свою Родину, –

В нашей стране 1 мая отмечается

Конституция

государства

права

ответственность

патриот

обязанность

День единства народа Казахстана

Школа и школьное сообщество

Урок 8. Школа – дом знаний

Сегодня на уроке:

- ♦ ты научишься объяснять, чем занимаются школьники на уроках, на дополнительных занятиях, в кружках и секциях.

Ключевые слова:

- ♦ учёба
- ♦ творческие занятия
- ♦ кружок

Школа – это учебное заведение, в котором учатся дети. Здесь они проводят бóльшую часть своего времени, получают знания, учатся дружить, уважать старших. В школе кроме обязательных уроков существуют дополнительные **творческие занятия**. Это шахматный **кружок**, клуб робототехники, спортивные секции, занятия танцами, вокалом и изобразительным искусством.



Рассмотри рисунки. Чем занимаются дети на уроках?





Изучив рисунки, расскажите, чем полезны занятия в кружках.



Прочитай и объясни смысл стихотворения.

Школа – это светлый дом,
Мы учиться будем в нём.
Там научимся писать,
Складывать и умножать.

В школе многое узнаем:
О своём любимом крае,
О горах и океанах,
О материках и странах.

Л. Арсенова

“Что такое школа”



Вопросы и задания:

- 1 Чем отличаются занятия на уроках от занятий в кружках?
- 2 Какие уроки и кружки тебе нравятся и почему?



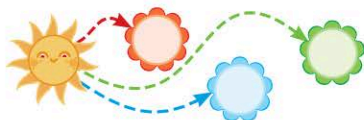
Собери пазл.

На каком уроке ты:

- учишься считать;
- познаёшь мир;
- учишься читать.

В каком кружке (секции) ты:

- играешь на музыкальном инструменте;
- гоняешь мяч.



Урок 9. Школьная жизнь

Сегодня на уроке:

- ♦ ты научишься определять состав и обязанности членов школьного коллектива.

Школьная жизнь состоит из уроков, перемен и общественной жизни. **Классный коллектив** выбирает старосту, санитаров, членов учебного сектора, трудового сектора, экологов.

Школьную жизнь организуют директор, завучи, учителя, члены родительского комитета.

Вся работа организаторов школьной жизни строится на уважении и доверии к ученикам.

В Казахстане существует детская организация **“Жас кыран”** (“Жас қыран”). Членами этой организации являются молодые патриоты.

Ключевые слова:

- ♦ классный коллектив
- ♦ “Жас кыран”




Они дисциплинированные и стараются хорошо учиться. Ребята правдивы, любят труд и спорт. Это дружный, сплочённый коллектив.

Жаскырановцы изучают обычаи и традиции народов, историю своей страны. Они уважают старших, помогают пожилым людям.

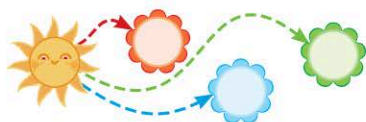
Существуют мероприятия, которые делают школьную жизнь разнообразной и интересной. Например, учащиеся разучивают песни и стихотворения к праздникам, готовят небольшие театральные постановки, тем самым раскрывая свои таланты.



Вопросы и задания:

- 1 Чем ты занимаешься в своём классе?
 - 2 Что ты узнал об организации "Жас кыран"?
-  Найди и запиши в тетрадь слова, связанные с темой урока.

С	А	Н	И	Т	А	Р	К	П	А
Т	Д	П	Л	А	С	С	У	Е	У
А	И	И	К	Н	У	Н	Ш	Д	Э
Р	Р	М	Э	К	О	Л	О	Г	Е
О	Е	И	В	П	О	Ы	П	Г	Г
С	К	В	У	Ч	И	Т	Е	Л	Ь
Т	Т	П	О	М	О	Щ	Н	И	К
А	О	Н	А	В	Ц	Е	Г	Щ	Э
Е	Р	Ц	В	П	В	Ы	П	П	В



Урок 10. Школьное общение

Сегодня на уроке:

- ♦ ты научишься объяснять нормы поведения и общения учащихся в группе и школьном коллективе.

Ключевые слова:

- ♦ общая цель класса
- ♦ работа с одно-классниками

Класс – это коллектив, в котором дружно живут ребята. Их объединяют общие цели – получить знания и познать окружающий мир. Ученики вместе работают на уроках, готовятся к праздникам, участвуют в спортивных соревнованиях.

За время обучения в школе учащиеся учатся работать в **коллективе, группах, парах**.

Работая на уроке в группах или парах, ребята внимательно слушают друг друга. Уважительно



Как ты думаешь, чем заняты ребята внутри коллектива, группы, в парах?



Пара



Коллектив



Группа

относятся к мнению других, даже если не согласны с ними. Высказывают своё мнение и вместе приходят к окончательному решению. Всё это сближает одноклассников.



Составьте рассказ по рисунку, используя слова: соревнования, конкурсы, игры, группы.



Обсудите на уроке, как вы ведёте себя в коллективе, группах и парах в вашем классе.

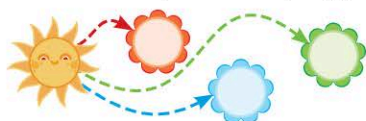


Вопросы и задания:

- 1 Как ты понимаешь выражение “хорошо вести себя на уроке”?
- 2 Какое поведение ученика может привести к травмам?



Объединившись в группы, создайте постер на тему “Правила поведения в школе”. Выберите представителя в каждой группе для защиты постера.



Урок 11. Наш класс

Сегодня на уроке:

- ♦ ты научишься давать характеристику своему классу.

Ключевые слова:

- ♦ одноклассники
- ♦ жизнь в классе

Наш класс очень дружный. Мы все стараемся хорошо учиться и помогать друг другу. Мы активно участвуем как в работе на уроках, так и в общественной жизни класса.



Как ты понимаешь пословицу
"Учитель – второй родитель"?



В твоём классе есть активисты? Каковы их обязанности?

Староста нашего класса – Маржан, она главный помощник учителя. Таня и Айсулу – санитары, они отвечают за внешний вид ребят. А ещё есть дежурные, которые следят за чистотой в классе. Тимур и Денис – помощники библиотекаря, они следят за состоянием учебников. В нашей классной комнате много цветов, за которыми ухаживают экологи.

В нашем классе очень любят спортивные игры на воздухе. В школьных эстафетах мы занимаем призовые места. Большим событием в **жизни класса** стала благотворительная ярмарка. Каждый принёс поделку, сделанную своими руками.

А ещё к праздникам мы с **одноклассниками** готовим концерты. С учителем и родителями часто выезжаем на экскурсии. Нам нравится учиться вместе.



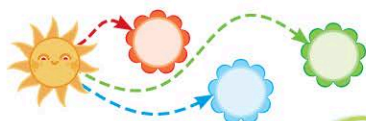
Вопросы и задания:

① Какие мероприятия проходят в твоей школе?



Заполни таблицу в тетради. Принимаешь ли ты участие в жизни класса как активист?

Активисты класса	Обязанности
Староста	
Санитары	
Помощники библиотекаря	
Дежурные	
Экологи	



Моя школа

Контрольные вопросы и задания

1. Разгадай ребус.



2. Составь проект "Мой класс".

План проекта:

1. Количество учащихся (мальчики/девочки).
2. Взаимопомощь.
3. Дополнительные увлечения.
4. Участие класса в общешкольной жизни.

3. Вставь пропущенные слова, используя приведенные ниже слова.

... детская организация в Казахстане.

Члены этой организации

Они уважают ..., помогают

В нашем классе любят работать в

группах и парах

молодые патриоты

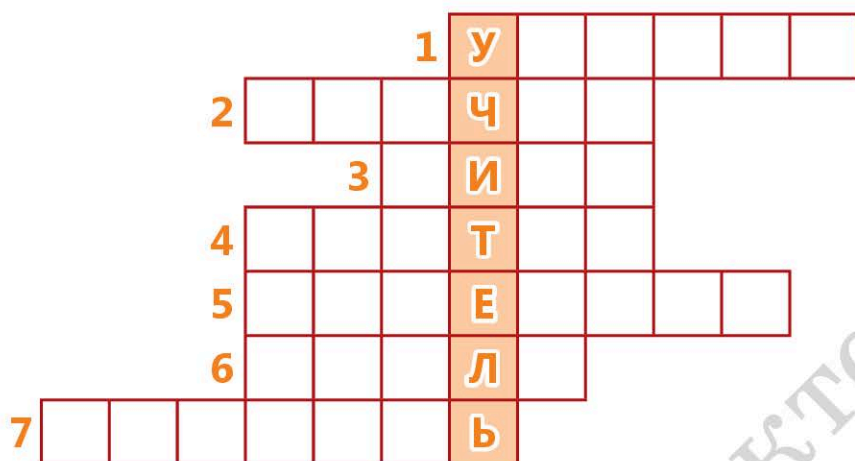
пожилым людям

старших

Жас кыран



4. Разгадай кроссворд.



1. Кто носит дом с собой?
2. В море родился,
На бусы сгодился.
3. Не акула, а зубаста,
Древесину ест – и баста!
4. Себя он раскрывает,
Тебя он закрывает.
5. Школьный прозвенел звонок,
Завершается урок.
Отдохнуть всех непременно
Приглашает
6. Дом на улице стоит,
Детвора к нему спешит.
Несут тетрадки, книжки
Девчонки и мальчишки.
7. Листы у неё белые-белые,
Они не падают с веток.
На них я ошибки делаю
Среди полосок и клеток.

Моя малая родина

Урок 12. Достопримечательности
моего края

Сегодня на уроке:

- ♦ ты научишься на основе собственных исследований описывать и изображать достопримечательности.



Природа Республики Казахстан красива и разнообразна. Реки и озёра, растения и животные, живописные горы являются украшением нашей Родины.

Величие природы, её талант архитектора и художника проявляются во всём своём великолепии.

Например, на юго-востоке Казахстана находятся высокие горы со снежными вершинами. Склоны этих гор покрыты лесами. Здесь растёт ель, которая не встречается больше нигде в мире. Также имеется большая песчаная пустыня, которую пересекает крупная река Иле.

В Казахстан приезжают туристы из разных стран мира, чтобы познакомиться с уникальной природой Великой степи и историческими памятниками.



Ключевые слова:

- ♦ природа Казахстана
- ♦ природа твоей местности
- ♦ достопримечательность

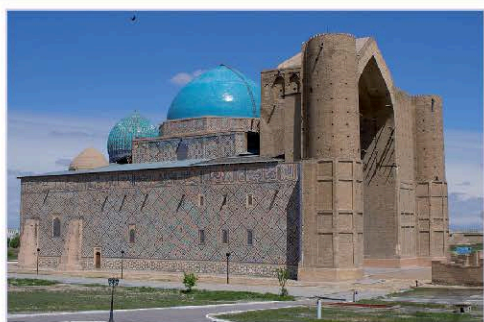


Вспомни! Что такое **достопримечательность**?

Любой населённый пункт отличается своей неповторимой архитектурой. Например, в Туркестане сохранились древние постройки. Алматы выделяется своей исторической частью, и всё это сочетается с современными зданиями других районов города. Уникальна архитектура и нашей столицы, красивейшего современного города.



Город Нур-Султан.
Монумент
"Астана-Байтерек"



Город Туркестан. Мавзолей
Ходжи Ахмеда Ясави



Город Алматы. Цирк

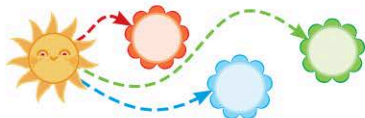


Соверши путешествие по Казахстану и найди уголки природы, характерные для **твоей местности**.



Вопросы и задания:

- 1 Какие достопримечательности Казахстана ты знаешь? В чём их особенности?
 - 2 С какими историческими памятниками ты хотел бы познакомить туристов?
- Выбери самые интересные места своего края и составь буклет.



Урок 13. Мой край на карте Казахстана

Сегодня на уроке:

- ♦ ты научишься показывать на карте Казахстана крупные реки и озёра, города, дороги, области.

Территория Казахстана

огромна. По площади наша страна занимает 9-е место в мире.

Большая величина и протяжённость территории республики определяют разнообразие её природы. Высокие горы, обширные равнины, бурные реки, крупнейшие озёра – это всё Казахстан.

Если посмотреть на **карту** мира, то можно увидеть, что Казахстан находится в центре самого большого материка – Евразии. Территория Казахстана делится на 17 **областей**. В нашей стране главным **городом** является Нур-Султан. Столица расположена на реке Есиль. Также помимо столицы есть ещё два города республиканского значения – Алматы, Шымкент.

Ключевые слова:

- ♦ территория Казахстана
- ♦ карта
- ♦ город
- ♦ область



Почему необходимо уметь читать карты?



Вопросы и задания:

- 1 Найди на карте и запиши в тетрадь названия городов республиканского значения.
- 2 Расскажи по карте учебника, как можно доехать по железной дороге из твоего населённого пункта в Нур-Султан, Алматы или в города и области, где живут твои родственники.

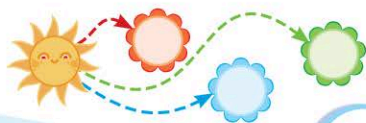


Запиши в тетрадь названия городов, озёр и рек, близко расположенных к твоему населённому пункту.



Условные знаки:

- — столица
- — город республиканского значения
- — областной центр
- — железная дорога



Здоровье и безопасность

Урок 14. Виды современного транспорта

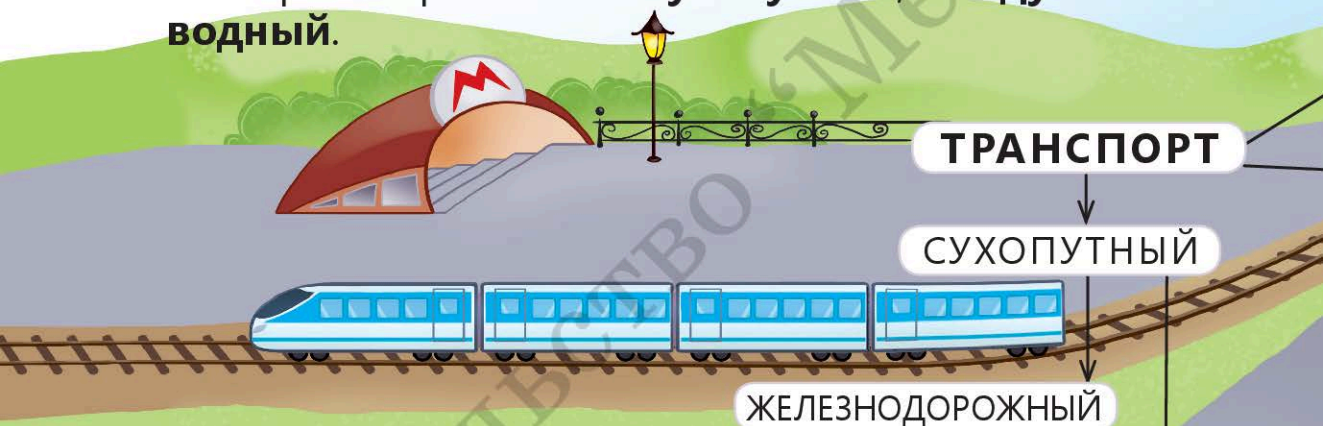
Сегодня на уроке:

- ♦ ты научишься различать виды транспорта и объяснять их назначение.

Ключевые слова:

- ♦ транспорт:
пассажирский
грузовой
специальный

Транспорт – виды средств передвижения, связанных с перевозкой людей и грузов. По месту передвижения транспорт бывает **сухопутный**, **воздушный** и **водный**.



Все виды транспорта по назначению делятся на группы.

Пассажирский: автобус, троллейбус, трамвай, метро, поезд и др. Их назначение – перевозить людей. В Казахстане метрополитен имеется только в городе Алматы.

Грузовой: самосвал, фургон и др. Они могут перевозить различные грузы (стройматериалы, жидкое топливо и т. д.).



Специальный: пожарная машина, машина скорой помощи, полицейская машина и др. Во всех населённых пунктах при включённых проблесковых маячках им все уступают дорогу.

В сельской местности используют также и **гужевой транспорт** – дорожный транспорт, который приводится в движение домашними животными.

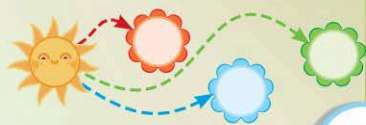


Вопросы и задания:

- 1 Какие виды транспорта по назначению ты знаешь?
- 2 Как ты думаешь, почему на дорогах все пропускают пожарную, полицейскую и машину скорой помощи?



Запиши в тетрадь, какие виды транспорта есть только в городе, а какие – в селе, ауле.



Урок 15. Правила поведения в общественном транспорте

Сегодня на уроке:

- ♦ ты научишься объяснять правила поведения в общественном транспорте.

Ключевые слова:

- ♦ пассажир
- ♦ индивидуальный
- ♦ общественный

Пассажир – человек, который совершает поездку в транспорте.

Пассажирский транспорт бывает индивидуальным и общественным.

Индивидуальный транспорт – это транспорт, который принадлежит одной семье.

В **общественном** транспорте (автобусе, трамвае, троллейбусе, метро, поезде, самолёте) перевозят людей за плату.



Запомни! Если нет пешеходного перехода, то автобус следует обходить сзади.



Во время поездки в общественном транспорте необходимо соблюдать ряд правил.

Следует:

- при входе в транспорт пропускать вперёд детей, женщин, лиц пожилого возраста и лиц с ограниченными возможностями и инвалидностью;

- оплачивать проезд;
- уступать место;
- для безопасности держаться за поручни.

Не следует:

- есть и пить;
- громко разговаривать;
- заглядывать в чужие телефоны, книги.



Как ты думаешь, на каких рисунках ребята поступают правильно?



1



2



3



4



Вопросы и задания:

- 1 Как ты думаешь, почему нельзя обходить автобус спереди?
- 2 Как ты ведёшь себя в общественном транспорте?



Какие из приведённых ниже слов относятся к общественному транспорту? Запиши их в тетрадь.

гужевой

поезд

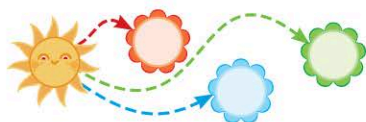
автобус

самолёт

самосвал

фургон

полицейская машина



История Казахстана: независимость, государственность и патриотизм

Урок 16. Государственные символы Республики Казахстан

Сегодня на уроке:

- ♦ ты научишься объяснять значение Государственных символов Республики Казахстан.



Вспомни!

Автор флага – Шакен Ниязбеков.



Государственный флаг Республики Казахстан голубого цвета. Этот цвет символизирует мирное небо нашей страны. Солнце – покой и богатство, орнамент – единство народа, орёл – свободу и независимость Казахстана.

Ключевые слова:

- ♦ Государственные символы:
флаг
герб
гимн

Каждое государство имеет свою символику – **флаг, герб и гимн**. Государственные символы Республики Казахстан связаны с историей нашего народа.

4 июня 1992 года были утверждены флаг и герб нашей Родины.

Государственный герб Республики Казахстан представляет собой изображение шанырака на голубом фоне. Он символизирует образ общего дома народа Казахстана. Уйки вокруг шанырака сверкают, как солнечные лучи. С двух сторон от шанырака находятся легендарные крылатые кони. Они выражают идею служения Родине. В верхней части герба находится пятиконечная звезда – путеводная звезда государства. В нижней части – надпись "Qazaqstan".



Вспомни! Авторы герба – Жандарбек Малибеков и Шот-Аман Уалиханов.

Государственный гимн – это торжественная песня. В нашем государстве гимном стала песня "Мой Казахстан". Впервые она прозвучала как гимн 11 января 2006 года.

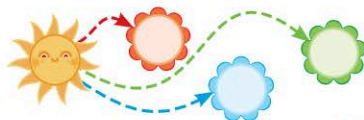
Вспомни! Авторы слов гимна – Жумекен Нажимеденов, Нурсултан Назарбаев; автор музыки гимна – Шамши Калдаяков.

Как ты понимаешь казахскую пословицу "Нет народа без герба, нет героя без копья"?



Вопросы и задания:

- 1 Назови государственные символы Республики Казахстан.
- 2 Как называется часть юрты, символизирующая лучи солнца?
- 3 Что символизирует орёл на флаге Казахстана?



Урок 17.

Символы Республики Казахстан – национальная гордость

Сегодня на уроке:

- ♦ ты научишься определять, где и когда применяются государственные символы Республики Казахстан.

Ключевое слово:

- ♦ национальная гордость

Каждый гражданин Республики Казахстан обязан знать и уважать государственные символы. Законом установлены правила обязательного размещения и применения государственных символов.



Государственный флаг и Государственный герб устанавливают:

- 🟡 в кабинете Президента Республики Казахстан;
- 🟡 на зданиях государственных органов.

Государственный флаг официально поднимают в следующих случаях:

- 🟡 в дни государственных праздников;
- 🟡 при проведении спортивных соревнований;
- 🟡 на военных парадах.

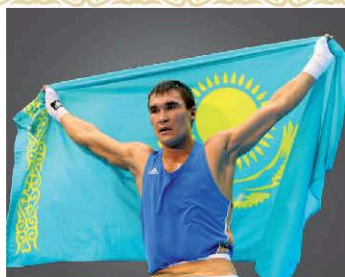
Государственный герб изображают:

- на государственных документах;
- на удостоверениях личности и паспортах граждан Казахстана;
- на пограничных столбах;
- на денежных знаках и монетах.

Государственный гимн исполняют:

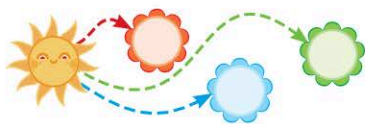
- на торжественных праздниках;
- на военных парадах;
- на спортивных соревнованиях.

Гимн исполняют стоя, прикладывая ладонь правой руки к левой стороне груди, выражая уважение к государству. Военные отдают честь. Гимн должен знать каждый гражданин нашего государства.



Вопросы и задания:

- 1 Где изображается Государственный герб Казахстана?
- 2 В каких случаях поднимается Государственный флаг?
- 3 Как надо исполнять Государственный гимн страны?
- 4 Над какими зданиями твоего населённого пункта установлен Государственный флаг?



Мой родной край

Контрольные вопросы и задания

1. Найди слова, которые выражают особенности природы Казахстана. Какие объекты есть в твоей местности?

степь

горы

лес

океан

пустыня

река

тундра

2. Работа с картой на страницах 36–37:

а) найди на карте область, в которой ты живёшь, и назови "соседей";

б) назови города, расположенные на берегах рек.

3. Определи, к какой группе по назначению делятся следующие виды транспорта, изображённые на рисунке. Для чего они нужны?



4. Выполни задания:

а) напиши правила поведения в общественном транспорте;

б) придумай и нарисуй свой знак, который можно установить в общественном транспорте.

5. Найди ошибки в подписях на вагонах.



6. Выбери правильный вариант ответа.

1. Флаг, герб, гимн – это:
 - а) символы государства;
 - б) памятники истории;
 - в) символы эпохи;
 - г) музейные экспонаты.
2. Автор Государственного флага Республики Казахстан:
 - а) Ш.-А. Уалиханов;
 - б) Ш. Ниязбеков;
 - в) Ж. Малибеков;
 - г) Ш. Калдаяков.
3. Авторы Государственного герба Республики Казахстан:
 - а) Ш.-А. Уалиханов и Ж. Малибеков;
 - б) Ш. Ниязбеков и Ж. Малибеков.
4. Гимн – это:
 - а) народная песня;
 - б) популярная песня;
 - в) торжественная песня;
 - г) традиционная песня.
5. Часть юрты, символизирующая образ общего дома народа Казахстана:
 - а) шанырак;
 - б) кереге;
 - в) сыкырлауык;
 - г) уыки.
6. Автор музыки к Государственному гимну Республики Казахстан:
 - а) Ш.-А. Уалиханов;
 - б) Ш. Калдаяков;
 - в) Ш. Ниязбеков;
 - г) Н. Назарбаев.
7. Авторы слов Государственного гимна Республики Казахстан:
 - а) Ш.-А. Уалиханов и Ш. Калдаяков;
 - б) Ж. Нажимеденов и Н. Назарбаев.

Здоровье и безопасность

Урок 18. Наша пища

Сегодня на уроке:

- ♦ ты научишься определять различия между здоровой и нездоровой пищей, используя свои знания и опыт.

Ключевые слова:

- ♦ витамины
- ♦ углеводы
- ♦ белки
- ♦ жиры

Здоровье – самое ценное, что есть у человека. И чтобы его сохранить, мы должны правильно питаться и вести здоровый образ жизни. Ведь многие болезни – результат неправильного питания. В состав пищи должны входить витамины, минералы, белки, жиры, углеводы.

Вещества, необходимые для здоровья.

ВИТАМИНЫ



УГЛЕВОДЫ

Вещества, которые снабжают организм энергией и быстро усваиваются.



Из чего состоит наша пища

БЕЛКИ

Строят клетки человеческого организма и придают нам силы.



ЖИРЫ

Вещества, которые дают энергию и накапливаются в организме. Необходимо ограничивать себя в жирной пище.



К сожалению, не всё, что мы едим, полезно для нашего организма. Есть продукты, которые не приносят пользу, потому что они содержат вредные вещества и способствуют набору лишнего веса.



Надо употреблять в пищу продукты, богатые полезными веществами и необходимые человеку для сохранения здоровья.



Также человеку нужно употреблять много воды. Она доставляет питательные вещества и кислород в организм. Вода – это основа нашего питания.

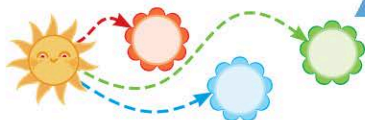


? Вопросы и задания:

- 1 Какая пища является полезной?
- 2 Какую еду ты любишь? Относится ли она к группе "Здоровое питание"?



Запиши в тетрадь пословицы и поговорки о еде.



Урок 19. Правила безопасного поведения в общественных местах

Сегодня на уроке:

- ♦ ты научишься объяснять правила безопасного поведения в повседневных ситуациях в общественных местах.

Ключевые слова:

- ♦ безопасность
- ♦ общественные места

Каждый человек должен знать и соблюдать определённые правила **безопасного** поведения в **общественных местах**. Давайте вспомним некоторые из них.

Правила поведения:

на уроке физкультуры нужно заниматься только в спортивной одежде и обуви; использовать спортивный инвентарь с разрешения учителя; бежать по своей дорожке, соблюдать дистанцию, не отвлекаться;

во время игры нельзя: толкаться, бросать камни, обсыпать друг друга песком; подходить к оголённым проводам и дотрагиваться до них; выдёргивать вилку из розетки за шнур.



Изучи рисунки. Что ты заметил?



! **Запомни!** Нельзя: разговаривать с незнакомыми людьми, заходить с ними в лифт и подъезд.

В здании надо помнить, что подниматься и спускаться по лестнице, а также ходить по коридору необходимо с правой стороны.




на улице

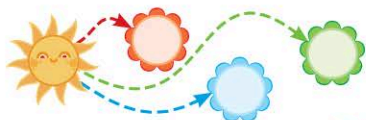
В нашей стране движение правостороннее. Встречных людей надо обходить с правой стороны и выбирать маршрут так, чтобы идти навстречу транспорту.

! **Запомни!** Нельзя: пробиваться сквозь толпу, расталкивая прохожих локтями; садиться в машину к незнакомцам; задерживаться на улице после школы.

? Вопросы и задания:

1 Почему важно соблюдать правила безопасного поведения в общественных местах?

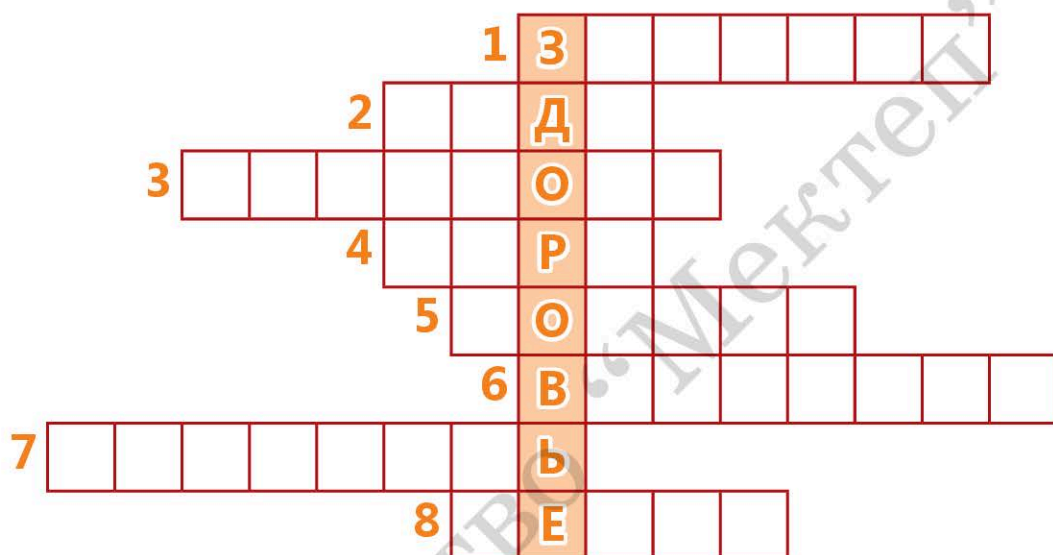
 Заполни в тетради памятку "Правила безопасного поведения".



В здоровом теле – здоровый дух!

Контрольные вопросы и задания

1. Разгадай кроссворд.



1. Первый приём пищи.
2. Она доставляет питательные вещества в организм. Без неё не может жить человек.
3. Вещества, которые дают энергию и быстро усваиваются.
4. Вещества, которые дают энергию и накапливаются в организме.
5. Основная пища младенцев.
6. Вещества, необходимые для здоровья.
7. Если не хватает кислорода в организме, пьют кислородный
8. Строят клетки нашего организма и дают нам силы.

2. С и т у а ц и я. Глядя на рисунки, расскажи, какие правила безопасности были нарушены?



3. Выбери правильный ответ.

1. Подниматься и спускаться по лестнице необходимо:

- а) с правой стороны;
- б) с левой стороны;
- в) не имеет значения.

2. Ты дома один. В дверь позвонили. На твой вопрос "Кто?" ответили: "Сантехник. Вы заливаете соседей, надо вам перекрыть воду". Твои действия:

- а) откроешь дверь ипустишь "сантехника";
- б) предложишь "сантехнику" прийти с полицейским;
- в) непустишь "сантехника" ни при каких обстоятельствах.

3. Ты идёшь из школы домой. К тебе подходит незнакомец и предлагает покататься с ним на машине. Твои действия:

- а) спросишь, где будете кататься;
- б) сядешь к нему в машину;
- в) откажешься, отойдёшь от него и перейдёшь на другую сторону дороги.

Праздники

Урок 20. Государственный праздник
Наурыз

Сегодня на уроке:

- ♦ ты научишься объяснять значение национальных и государственных праздников Республики Казахстан.

Ключевые слова:

- ♦ государственный праздник
- ♦ Наурыз
- ♦ наурызкоже

Ежегодно
22 марта мы
отмечаем
праздник
Наурыз.

Пришёл день тёплый и весенний –
Весёлый праздник Наурыз!
Под флагом лёгких настроений
Все на гулянье собрались.

В. Карибжанов "Ах, Наурыз!"

В нашей стране празднуют как национальный, так и **государственные праздники**. Отличие национального праздника от государственного заключается в его особом, исторически важном значении. В Республике Казахстан национальным праздником является День Независимости. К государственным праздникам относятся Наурыз, Новый год, День Победы и др.



Как ты думаешь, в чём особенность праздника Наурыз?

Наурыз – один из самых древних и светлых праздников в мире. "Наурыз" в переводе с персидского языка означает "новый день". Это день весеннего равноденствия,



обновления природы. Праздник Наурыз символизирует плодородие, дружбу, начало новой жизни.



Составьте небольшой рассказ по рисунку.

В этот день по всей стране проходят массовые гулянья, ярмарки, концерты и национальные игры, такие как казакша курес (қазақша күрес), кокпар (көкпар), кыз куу (қыз қуу), аркан тарту (арқан тарту), тоғызкumалак (тоғызқұмалақ). Молодёжь качается на качелях алтыбакан (алтыбақан).

На Наурыз принято накрывать богатый дастархан. Неотъемлемым атрибутом праздника является **наурызкоже** (наурызкөже), приготовленный из семи ингредиентов. Также на столах присутствуют и другие казахские национальные блюда.

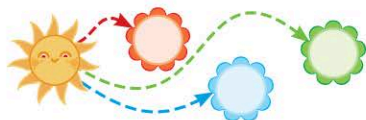


Вопросы и задания:

- 1 Что означает слово "наурыз"?
- 2 Как в твоей семье празднуют Наурыз?



Из каких семи ингредиентов готовят наурызкоже? Ответы запиши в тетрадь.



Древние культуры и цивилизации

Урок 21. Занятия древних людей

Сегодня на уроке:

- ♦ ты научишься определять разницу между присваивающим и производящим хозяйством.

Ключевые слова:

- ♦ присваивающее хозяйство
- ♦ производящее хозяйство
- ♦ ремесло



Вспомни!

1. Как добывали пищу древние люди?
2. Всегда ли собирательство и охота обеспечивали людей пищей?

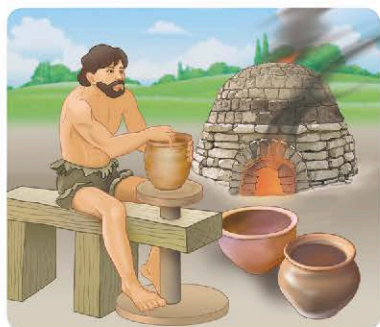


Древний человек пользовался тем, что давала ему природа: он занимался собирательством, охотой и рыболовством. Хозяйство, основанное на присвоении человеком даров природы, называется **присваивающим**.

Со временем человек начал рыхлить землю и сеять семена растений – так появились первые поля и развилось земледелие. Люди приручили и начали разводить овец, коз и коров – появилось скотоводство. Таким образом возникло **производящее** хозяйство.



С началом производственной деятельности человека возникло **ремесло** – изготовление вручную простейшими орудиями труда вещей, нужных в хозяйстве.



ОСНОВНЫЕ ЗАНЯТИЯ ЛЮДЕЙ

Присваивающее хозяйство

собирательство



охота



рыболовство



Производящее хозяйство

земледелие



скотоводство



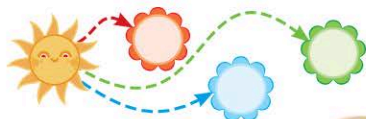
ремесло



Вопросы и задания:



- 1) Что такое присваивающее хозяйство?
- 2) Что такое производящее хозяйство?
- 3) В чём отличие присваивающего хозяйства от производящего?
- 4) Как ты думаешь, какие древние ремёсла дошли до наших дней?



Важные события в истории Казахстана

Урок 22. Ботайская культура

Сегодня на уроке:

- ♦ ты научишься описывать особенности ботайской культуры.

Ключевые слова:

- ♦ Ботай
- ♦ ботайцы
- ♦ приручение лошади

Ботай – поселение на севере Казахстана. В этот период истории люди освоили обработку камня и меди. Жилище **ботайцев** было из камня, дерева и глины. Оно имело круглую форму, напоминающую казахскую юрту. Стены были покрыты шкурами животных. В центре стоял очаг для приготовления пищи.

Основные занятия ботайцев – коневодство, охота и рыболовство. Учёные выяснили, что именно ботайцы первыми **приручили лошадь**. Одежду, обувь, сбрую, ремни и многое другое делали из кожи.



Ботайцы изготавливали орудия труда из камня, кости, а посуду – из глины. На территории древнего поселения также были найдены и ткацкие станки.



Вопросы и задания:

- 1 Где впервые в мире приручили лошадь?
- 2 Расскажи о жилище ботайцев.
- 3 Какие выводы ты как "археолог" можешь сделать по найденным орудиям труда?



Урок 23. Древние города

Сегодня на уроке:

- ♦ ты научишься описывать древние города и памятники, изучая различные источники.

Ключевые слова:

- ♦ Аркаим
- ♦ археологи
- ♦ крепость

Аркаим – древний город эпохи бронзы – был обнаружен археологами в 1987 году. Он находится на границе России и Казахстана. Своё название город получил от горы, находящейся неподалёку. Древний город Аркаим – это круглый участок, огороженный двумя кольцами стен для защиты. В Аркаиме проживало около 8 тысяч человек. Это **город-крепость**, город-храм, город ремесленников. Здесь было развито кузнечное, гончарное дело. Жители также разводили скот и занимались земледелием. Сейчас Аркаим объявлен заповедником.

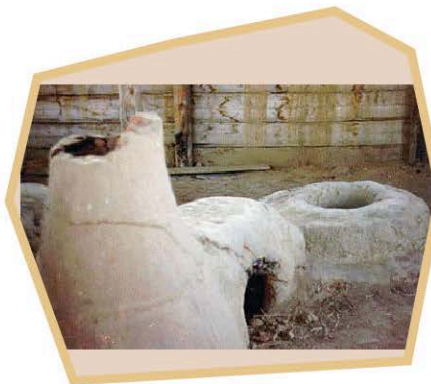
Городская площадь служила для обмена ремесленными изделиями

Стены

Два вписанных одно в другое кольца оборонительных стен

Ров

С внешней стороны крепости был ров с водой



Вопросы и задания:

- 1 Когда был обнаружен город Аркаим?
- 2 Как он выглядел?
- 3 Откуда он получил своё название?



Жилища

Около внешней стены расположено **35** жилищ, около внутренней стены – **25** жилищ

Исторические корни Казахстана

Урок 24. Гунны – наши предки

Сегодня на уроке:

- ♦ ты узнаешь, как жили гунны.

Гунны – древние племена **кочевников**, населявшие земли Казахстана в эпоху железа.

Ключевые слова:

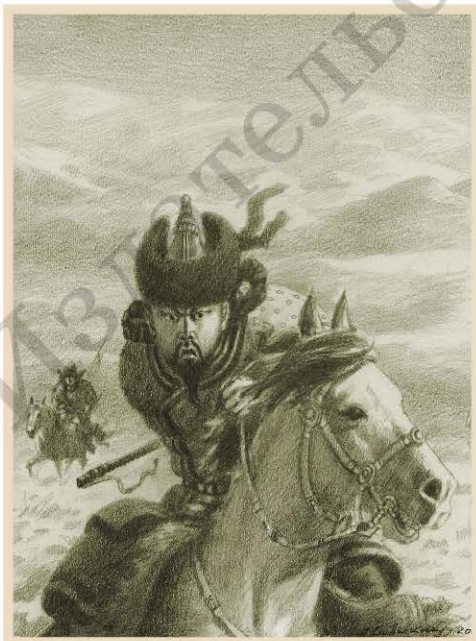
- ♦ гунны
- ♦ кочевники
- ♦ шаньюй



Вспомни!

1. Почему это время называли железным веком?
2. Какие ещё племена проживали в эпоху железа?

Гунны положили начало Великому переселению народов с востока на запад. Высокого развития достигло военное дело. Основу их армии составляла конница. Мужчины были мужественными воинами. Они являлись прекрасными наездниками, метко стреляли на скаку из лука, были вооружены мечом и коротким копьем. Гунны совершали опустошительные набеги на врагов.



Правитель племени гуннов носил титул **шаньюй**. Самые известные правители – Модэ и Атила. В период правления Модэ государство гуннов стало сильнейшим в Евразии.

Атила создал огромную непобедимую империю. Покорённые народы выплачивали ему дань. В казахских легендах Атила известен под именем Едиль. В период правления Атилы гунны разгромили Римскую империю.




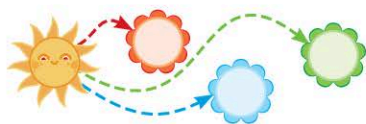
Модэ

Дань – это налог, сбор, взимаемый победителем с побеждённого племени, народа.



Вопросы и задания:

- 1 Кто такие гунны?
 - 2 Что являлось основой армии гуннов?
 - 3 Какой титул носил правитель гуннов?
-  Как ты думаешь, в каких современных видах спорта используется оружие гуннов?



Выдающиеся исторические личности и деятели культуры

Урок 25. Абу Наср аль-Фараби – великий учёный

Сегодня на уроке:

- ♦ ты узнаешь о вкладе аль-Фараби в развитие науки.

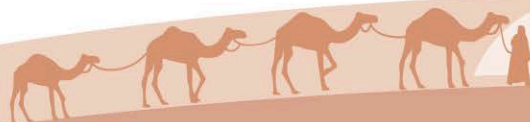
Ключевые слова:

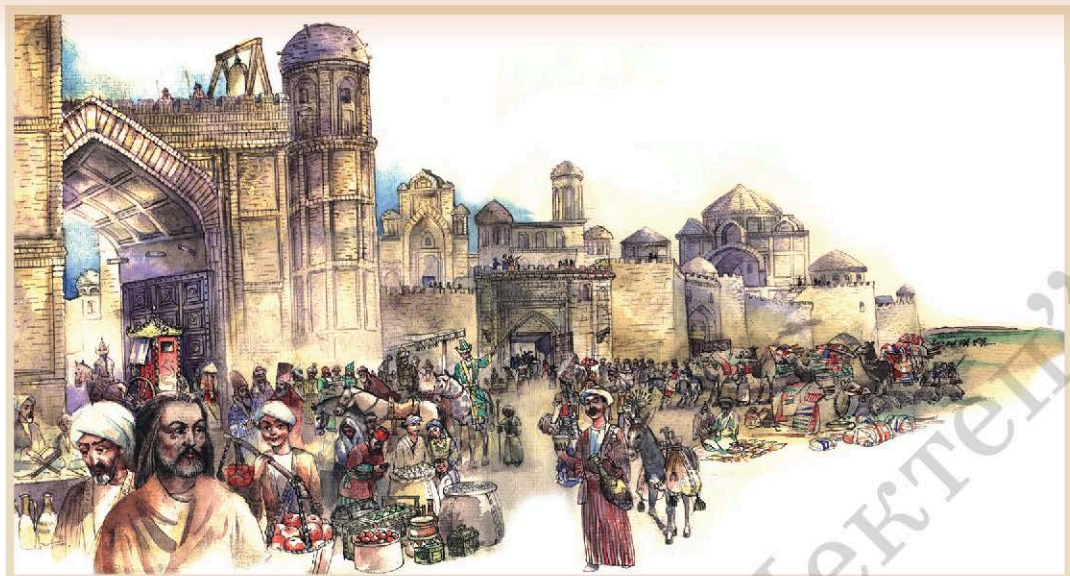
- ♦ учёный
- ♦ мыслитель
- ♦ Отрар



Великий **учёный** и **мыслитель** Востока Абу Наср аль-Фараби внёс огромный вклад в развитие науки и культуры. Его полное имя – Абу Наср ибн Мухаммед ибн Узлаг Тархани аль-Фараби. Место его рождения – древний казахский город **Отрар**, который арабы называли Фарабом.

Поэтому имя учёного означает Абу Наср из Фараба. Родился он в семье знатного военачальника. С детства отличался любознательностью и уникальными способностями. С юных лет посещал библиотеку. Продолжил образование в городах Шаш, Самарканд, Бухара, Дамаск, Багдад. Его интересовали астрономия, математика, медицина, логика, философия и право. Аль-Фараби знал много языков.





Город Оттар

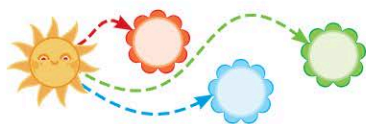
Аль-Фараби называют Вторым после Аристотеля учителем мира. Он играл на различных музыкальных инструментах, сочинял музыку, преподавал, мечтал просветить народ. Великий учёный считал, что человек должен быть честным и правдивым, стремиться к знаниям и совершать добрые поступки.

? Вопросы и задания:

- 1 Кто такой аль-Фараби?
- 2 В каком городе он родился?
- 3 В каких городах учился учёный?



Найди интересные факты об аль-Фараби и подготовь небольшое сообщение.



Контрольные вопросы и задания

1. Закончи словосочетания.

В праздник Наурыз:

- а) национальные игры – ..., ..., ..., ...
- б) национальная еда – ..., ..., ..., ...

2. Определи.

1. Земледелие пришло на смену:

- а) охоте;
- б) скотоводству;
- в) собирательству.

2. Скотоводство пришло на смену:

- а) земледелию;
- б) охоте;
- в) собирательству.

3. Покажи стрелками, к какому типу хозяйства относятся занятия людей:

охота

земледелие

рыболовство

собирательство

скотоводство

присваивающее хозяйство

производящее хозяйство

4. Самое известное поселение эпохи бронзы:

- а) Багдад;
- б) Аркаим;
- в) Самарканд.

5. Самое уникальное поселение на севере Казахстана:

- а) Ботай; б) Шебир; в) Батпак.

6. Древние племена кочевников, населявшие земли Казахстана в эпоху железа:

- а) тюрки; б) монголы; в) гунны.

7. Титул правителя гуннов:

- а) царь; б) шаньюй; в) каган.

8. Походы гуннов способствовали разгрому Римской империи во времена:

- а) Модэ; б) Баламбера; в) Аттилы.

9. В казахских легендах под именем Едиль известен:

- а) Модэ; б) Баламбер; в) Аттила.

10. Город, в котором родился аль-Фараби:

- а) Сауран;
б) Талхир;
в) Отрар.

11. Абу Наср аль-Фараби родился в семье знатного:

- а) учёного;
б) военачальника;
в) правителя.

12. Аль-Фараби называли:

- а) Вторым учителем;
б) Первым учителем;
в) Великим учителем.

Ориентирование на местности

Урок 26. Определение сторон горизонта по компасу

Сегодня на уроке:

- ♦ ты научишься определять стороны горизонта по компасу.



Вспомни, как можно ориентироваться по предметам на местности.

Ключевые слова:

- ♦ ориентирование
- ♦ компас
- ♦ стороны горизонта:
север
юг
запад
восток


Ориентирование на местности – это определение своего местоположения относительно сторон горизонта. На хорошо знакомой территории это сделать легко. Но если вы находитесь в незнакомом месте, то без специального прибора и карты это сделать невозможно. Для точного ориентирования существует прибор, который называется **компас**. По нему можно определить стороны горизонта.



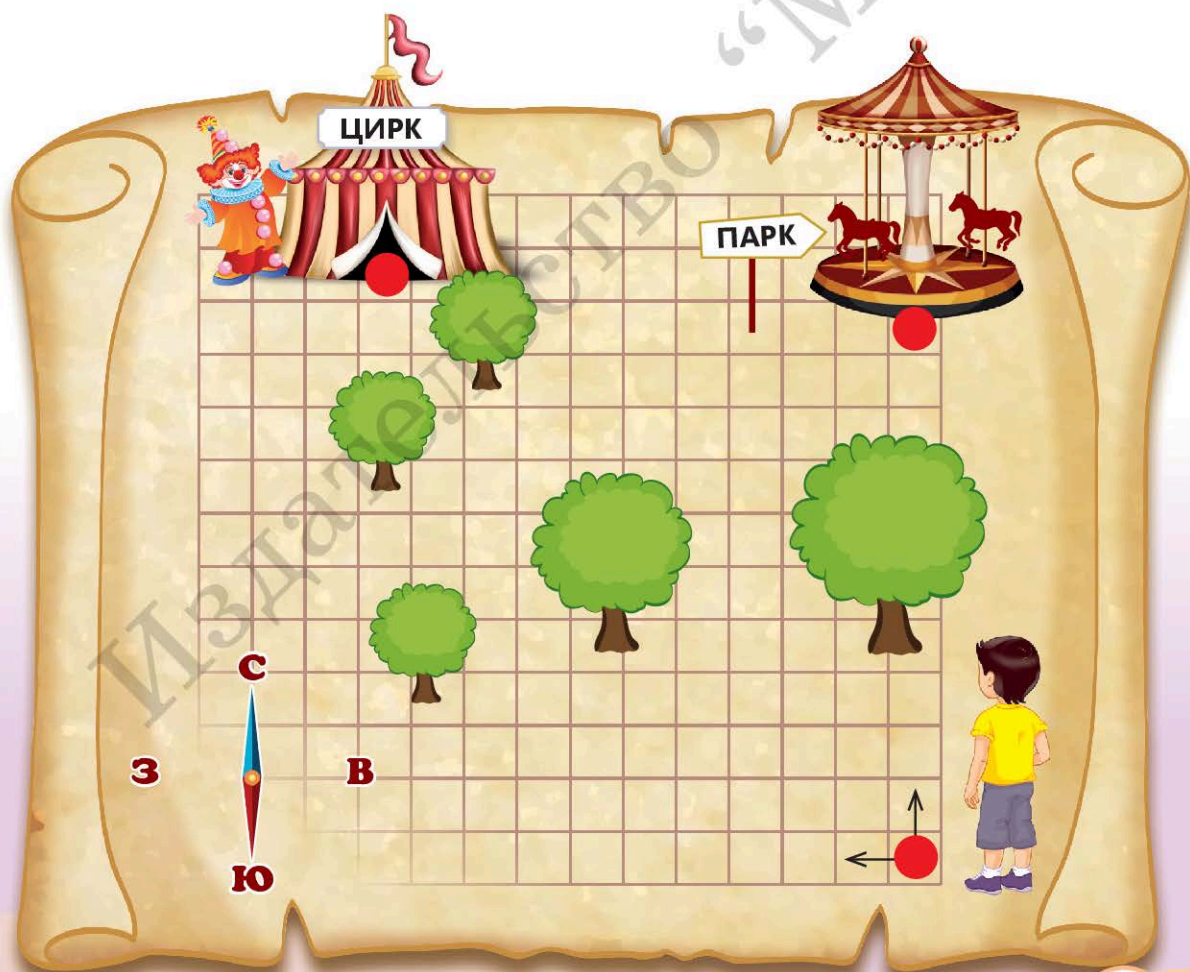
Основные **стороны горизонта** обозначаются буквами: **С** – север, **Ю** – юг, **З** – запад, **В** – восток. Иногда можно встретить обозначение сторон горизонта латинскими буквами: **N** (норд) – север, **O** (ост) – восток, **S** (зюйд) – юг, **W** (вест) – запад.

Чтобы воспользоваться компасом, необходимо:

- установить его горизонтально, освободить зажим и немного подождать, чтобы остановилась стрелка;
- осторожно повернуть компас так, чтобы синий конец стрелки установился напротив буквы "С";
- по другим буквам, нанесённым на циферблат, определить нужное направление.

 Рассмотрите рисунок и определите, куда придёт мальчик, если он пройдёт 6 клеток на запад, затем 3 клетки на север, 3 клетки на восток, 5 – на север, 5 – на запад, 2 – на юг, 4 – на запад, 4 – на север, 2 – на восток, 1 – на север.

Подумай, как мальчику пройти в парк.



Чаще всего человеку нужно двигаться не прямо на север или на запад, а в промежуточном направлении. Направление между севером и востоком называется *северо-восток* (СВ), между югом и востоком – *юго-восток* (ЮВ), между югом и западом – *юго-запад* (ЮЗ), между севером и западом – *северо-запад* (СЗ), на первое место всегда ставится *юг* или *север*.

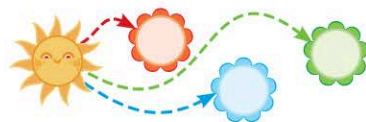


Определите, в каком направлении вы будете двигаться к объектам, изображённым на рисунке.



Вопросы и задания:

- 1 Для чего нужен компас? Как его использовать?
- 2 Какие существуют промежуточные направления?
- 3 Можно ли сказать "западо-юг", "востоко-север"? Почему?



Климат и погода

Урок 27. Погода в жизни человека

Сегодня на уроке:

- ♦ ты будешь анализировать положительное и отрицательное влияние погоды на жизнь и хозяйственную деятельность людей.

Ключевые слова:

- ♦ погода
- ♦ элементы погоды
- ♦ явления погоды

В первом классе ты узнал, что **погода** – это состояние ближайшего к поверхности Земли воздушного пространства в определённом месте в данное время. Погода в жизни и хозяйственной деятельности человека играет огромную роль.

Элементы погоды – температура и влажность воздуха. **Явления погоды** – облачность, осадки, ветер, буран, туман, гроза.

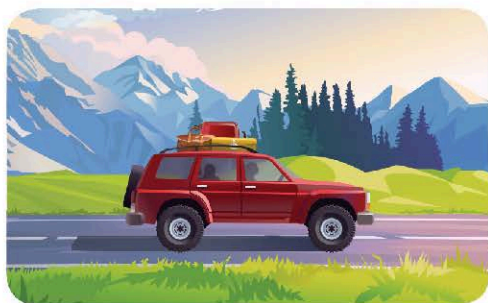


Определите, используя рисунки, какую погоду можно назвать благоприятной для выращивания и сбора урожая.



При температуре воздуха ниже нуля градусов после тумана или дождя образуется слой (корка) льда – гололёд. Он может стать причиной многочисленных аварий.

 Расскажите, изучив рисунки, как погода влияет на работу транспорта.



 Как ты думаешь, в каких случаях отменяются полёты самолётов?



В нашей стране часто бывают ураганные ветры, которые могут с корнем вырывать деревья, срывать крыши с домов.

 Определи, изучив рисунки, какое влияние оказывает погода на отдых.





Опиши виды хозяйственной деятельности людей по временам года, используя рисунки.



Зима



Весна



Лето



Осень

Это интересно!

Звёздное небо – к тёплому дню.

Появление дождевых червей на поверхности земли – к дождю.

Народные приметы



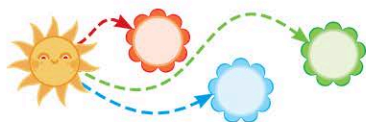
Вопросы и задания:

- 1 Какое влияние оказывает погода на работу в поле?
- 2 Какой бывает погода в твоей местности в разное время года?



Как ты думаешь, какая зима лучше для хлебного поля – снежная или бесснежная?

Опираясь на свои наблюдения и дополнительные источники, расскажи, по каким параметрам можно узнать, какой будет погода.



Природные условия и их значение (влияние)

Урок 28. Хозяйственное значение природных объектов

Сегодня на уроке:

- ♦ ты научишься определять хозяйственное значение крупных природных объектов (гор, равнин, озёр и рек).

На территории нашей страны находятся огромные **равнины**, высокие **горы** с ледниками, крупные **реки** и **озёра**. Все эти **природные объекты** человек использует для своих нужд.

В центральной части страны земли используются под пастбища. Здесь пасут овец и лошадей. На пастбищах Западного и Южного Казахстана пасутся овцы и верблюды.

В недрах Казахстана имеются огромные запасы полезных ископаемых. В Костанайской области добывают железную руду, из неё в Центральном Казахстане выплавляют сталь.

В Каспийском море много нефтяных месторождений. В реках и озёрах вылавливают рыбу ценных пород.

В долинах южных рек выращивают рис и овощи.

Ключевые слова:

- ♦ природные объекты:
горы
равнины
озёра
реки





Вопросы и задания:

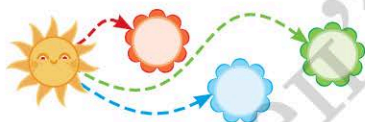
Исследуя карту, ответь на вопросы.

1 Какие реки или озёра есть в твоей местности?

2 Какими богатствами обладает Казахстан?



Как человек использует природные объекты твоего края?
Ответы запиши в тетрадь.



На севере Казахстана выращивают пшеницу, гречиху, подсолнечник и другие культуры. Этому благоприятствует равнинный рельеф территории.

Ертыс – крупная судоходная река. На реках Ертыс, Иле и Сырдария построены крупные гидроэлектростанции (ГЭС).

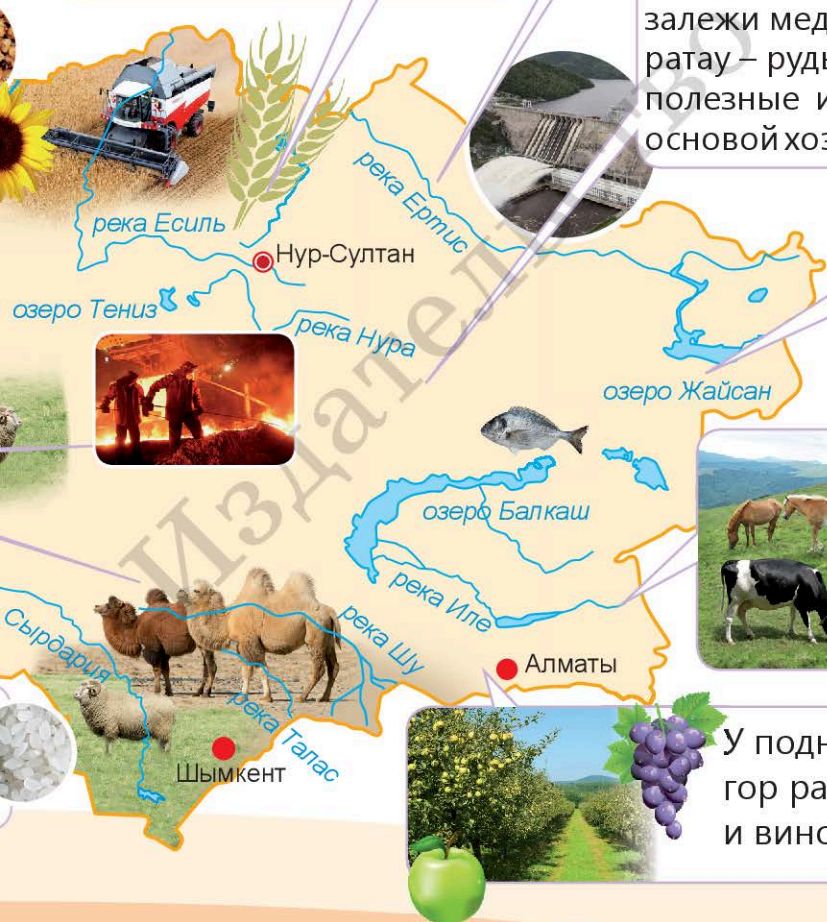
На низкогорье Сарыарка имеются крупный угольный бассейн и залежи меди. В горах Алтая и Каратау – руды свинца и цинка. Эти полезные ископаемые являются основой хозяйства нашей страны.



На склонах гор, богатых разнотравьем, размещаются пасеки.

Летние пастбища называют жайлау. Там пасут скот.

У подножия южных гор раскинулись сады и виноградники.



Урок 29. Природные условия вашей местности


Сегодня на уроке:

- ♦ ты научишься анализировать благоприятные и неблагоприятные природные условия своей местности.

Ключевые слова:

- ♦ рельеф
- ♦ климат
- ♦ растительный и животный мир
- ♦ водные объекты

Природа – это весь окружающий мир, не созданный человеком. **Природные объекты** – это горы, равнины, моря, реки, озёра, низкогорье, овраги, океаны и др.

 Используя глоссарий, объясни понятия “рельеф”, “равнина”, “горы”, “климат”, “водные объекты”.

Природные объекты формируются в разных условиях и имеют различные свойства, которые влияют на хозяйственную деятельность людей.



Какие условия для человеческой деятельности являются благоприятными, а какие – неблагоприятными? Определи, используя рисунки.

РЕЛЬЕФ

Равнины

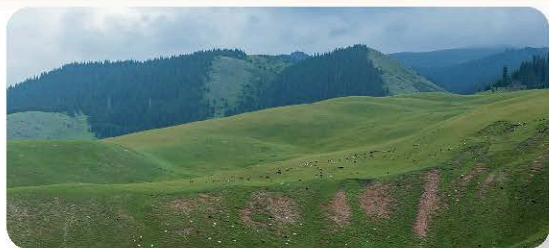


Выровненная территория
с небольшим уклоном

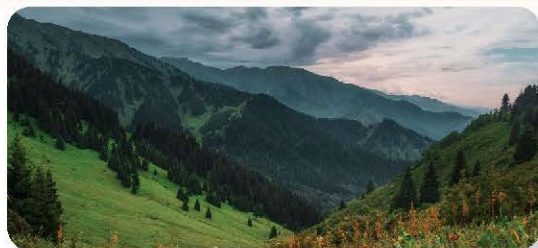


Овраги и крутые склоны
речных берегов

Горы



Широкие межгорные долины, жайляу, пологие склоны



Крутые склоны, глубокие ущелья, узкие межгорные долины

Климат



Умеренная температура, много осадков зимой и летом



Летом – жара, редкие дожди; зимой – сильные морозы, бураны

Водные объекты

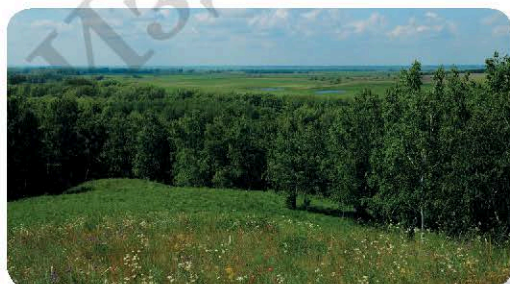


Используются для полива, прохода транспорта, отдыха на берегу



Весной сильно разливаются, что приводит к наводнениям

Растительный мир



Леса и кустарники, сочные разнотравные луга



Редкая растительность

Животный мир



Разнообразие животных на суше и в воде позволяет заниматься охотой и рыболовством




Саранча наносит вред урожаю; мыши и суслики – переносчики болезней



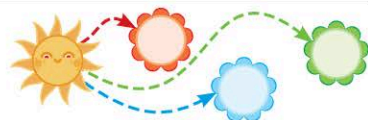
Используя текст и рисунки, составь рассказ об особенностях своей местности.



Вопросы и задания:

- 1 Что такое природа?
 - 2 Как хозяйственная деятельность людей влияет на окружающую среду в твоей местности?
-  Заполни таблицу в тетради.

Природные объекты	Объекты, созданные человеком



Урок 30. Опасные явления природы

Сегодня на уроке:

- ♦ ты научишься классифицировать неблагоприятные и опасные явления природы.

Ключевые слова:

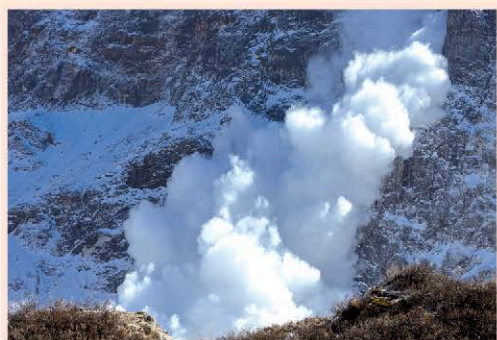
- ♦ землетрясение
- ♦ сель
- ♦ лавина
- ♦ наводнение

Ты уже знаешь, что бывают как благоприятные, так и неблагоприятные природные условия и явления. На территории Казахстана встречаются также и **опасные явления природы**.

К опасным явлениям в горных и предгорных районах относится **землетрясение**. Во всех школах, расположенных в сейсмоопасных зонах, ребят учат, как вести себя во время природных катаклизмов. Землетрясения опасны ещё и тем, что могут спровоцировать сход лавины, селя, стать причиной наводнения, оползней.

Сель – это грязекаменные потоки, идущие с гор, которые образуются вследствие затяжных дождей.





Лавины возникают при быстром спуске больших масс снега с горных склонов.

На равнинах временные водные потоки приводят к образованию оврагов.

Опасно на большей части нашей страны **наводнение**. Это затопление территории, которое происходит из-за резкого подъёма воды в реках и переполнения водохранилищ.

К числу **неблагоприятных климатических явлений** относятся засухи и суховеи, сильные морозы, пыльные бури, заморозки, град.

Ветры разрушительной силы, достигающие огромной скорости, называются **ураганами**. Отрицательно влияют на работу транспорта и **туманы**.



При жарком, иссушающем ветре, или суховее, наступает засуха. **Засуха** – это длительный период с малым количеством осадков или их отсутствием, с повышенной температурой воздуха. Засуха приводит к неблагоприятным условиям для роста растений, резкому снижению или полной гибели урожая на полях.

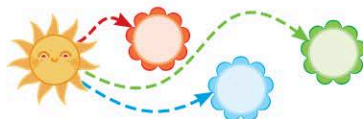


Вопросы и задания:

- 1 Какие опасные природные явления кроме описанных в учебнике ты знаешь?
- 2 Какие из перечисленных опасных явлений бывают в твоём крае?



Как ты думаешь, каким образом люди могут обезопасить себя в различных ситуациях, связанных с опасными явлениями природы? Ответы запиши в тетрадь.



Контрольные вопросы и задания

1. Начерти план “Объекты вокруг моего дома”:

- а) выбери объекты плана;
- б) для каждого объекта придумай условное обозначение;
- в) возьми чистый лист бумаги, разметь на нём стороны горизонта;
- г) в центре листа размести свой дом;
- д) вокруг дома условными обозначениями укажи выбранные объекты.

2. Тест.

1. Прибор для ориентирования – это:
 - а) солнечные часы;
 - б) термометр;
 - в) компас.
2. Промежуточная сторона горизонта – это:
 - а) север;
 - б) юго-восток;
 - в) восток.
3. Основной элемент погоды – это:
 - а) температура;
 - б) облачность;
 - в) ветер.
4. Природные объекты – это:
 - а) горы, города, озёра;
 - б) реки, горы, равнины;
 - в) озёра, водопады, сёла.

5. Грязекаменный поток – это:
- а) сель;
 - б) лавина;
 - в) наводнение.
6. Временные водные потоки на равнинах образуют:
- а) гололёд;
 - б) овраги;
 - в) лавину.

3. Установи соответствие, используя картосхему на страницах 74–75:

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| 1. Рыболовство | а) Каспийское море |
| 2. Добыча нефти | б) Костанайская область |
| 3. Гидроэлектростанция | в) река Ертис |
| 4. Добыча железной руды | г) озеро Балкаш |
| 5. Выращивание пшеницы | д) север Казахстана |

4. Составь памятку “Правила поведения во время опасных природных явлений”.

Туризм

Урок 31. Виды туризма

Сегодня на уроке:

- ♦ ты научишься различать основные виды туризма по целям.



Вспомни, что такое туризм.

Ключевые слова:

- ♦ виды туризма
- ♦ цели туризма:
 - познавательная
 - развлекательная
 - спортивно-оздоровительная

Туризм – путешествие, совершаемое с определённой целью. **Виды туризма:** пеший, водный, велосипедный, автомобильный.

Туризмом занимаются для:

- укрепления организма, отдыха;
- повышения уровня культуры;
- изучения особенностей своей страны;
- знакомства с другими странами.



Изучи рисунки и определи виды туризма.



Любая туристическая поездка имеет определённую цель.



Познавательная: посещение музеев, достопримечательностей стран, городов, аулов.

Развлекательная: посещение фестивалей, парков развлечений и т. д.

Спортивно-оздоровительная: походы в горы, лес и т. д.

В нашей стране много мест, которые стоит посетить туристам. Например, музей-заповедник "Иссык". Он знаменит находкой захоронения знатного сакского воина, известного как Золотой человек.



Шарынский каньон – ещё одно место, достойное посещения туристами. Красно-оранжевые скалы



ущелья при лунном свете напоминают сказочные строения, от красоты и высоты которых захватывает дух.

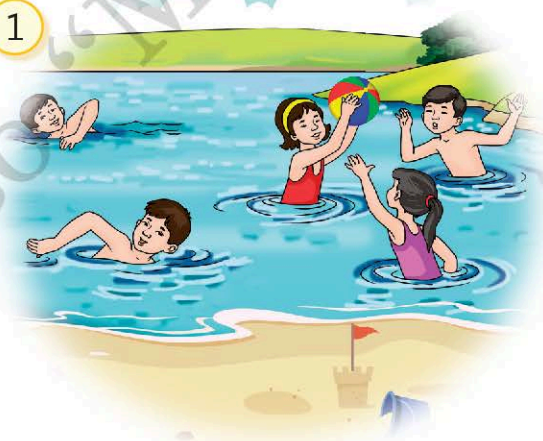
Каньон богат минералами. В ущелье и склонах обитает немало животных, произрастает множество редких растений, занесённых в Красную книгу.

Ясенева роща – одна из достопримечательностей Шарынского каньона. Согдийские ясени там растут уже более 700 лет. Их высота составляет 10–25 метров, а ширина достигает нескольких метров. Роща входит в наследие ЮНЕСКО.



Исследуя рисунки, определите цели путешествий персонажей. Ответы запишите в тетрадь.

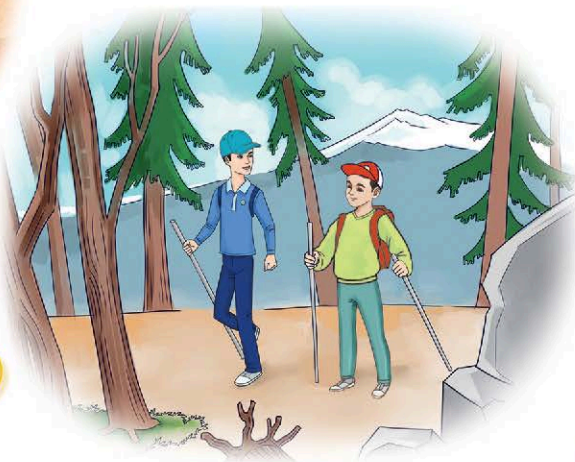
1



2




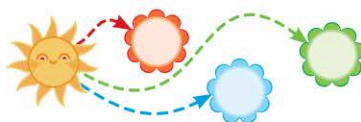
3





Вопросы и задания:

- 1 Назови виды туризма. Приведи примеры.
 - 2 Как ты думаешь, с какими целями туристы посещают музей-заповедник "Иссык" и Шарынский каньон?
 - 3 Какие туристические места в Казахстане тебе известны? Перечисли их.
-  Как ты думаешь, в чём польза для здоровья велосипедного и горного туризма?



Урок 32. Туризм в Казахстане

Сегодня на уроке:

- ♦ ты научишься определять объекты для развития различных видов туризма в Казахстане.

В Казахстане – крае степей и гор – много интересных мест для любителей путешествий. Страна богата подлинными **памятниками природы**: причудливыми скалами, пещерами, красивейшими озёрами, национальными парками.

ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ЭККУРСИОННЫЙ ТУРИЗМ

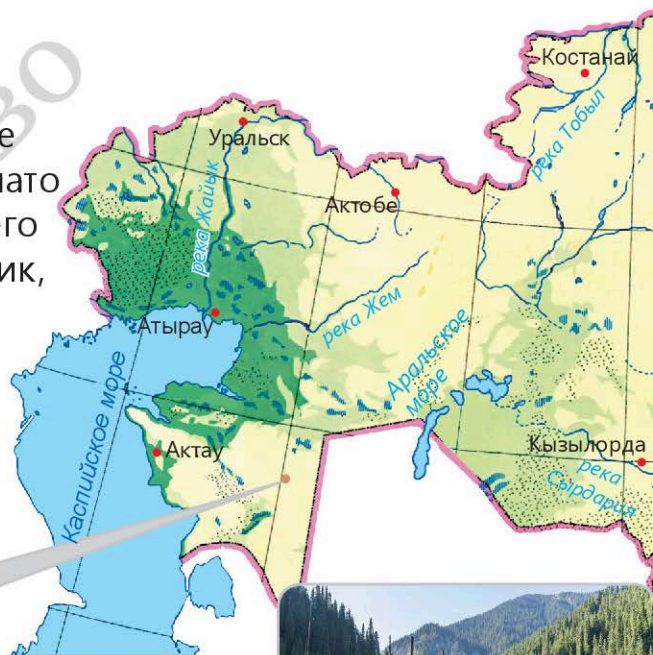
Загадочный **Устирт** на западе Казахстана – это огромное плато с уникальной природой. На его территории создан заповедник, где встречаются редкие животные и растения.



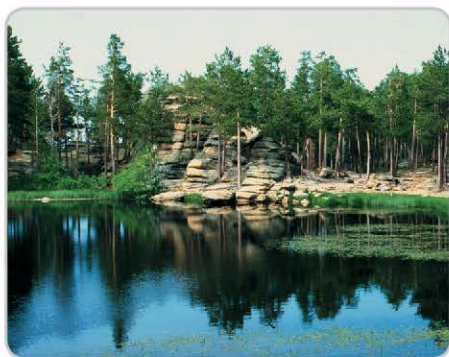
Озеро **Кайнды** называют жемчужиной Северного Тянь-Шаня. Это прекрасное место для **пеших походов, путешествий на лошадях**.

Ключевые слова:

- ♦ памятники природы
- ♦ пешие походы
- ♦ путешествие на лошадях
- ♦ туристическая водная прогулка

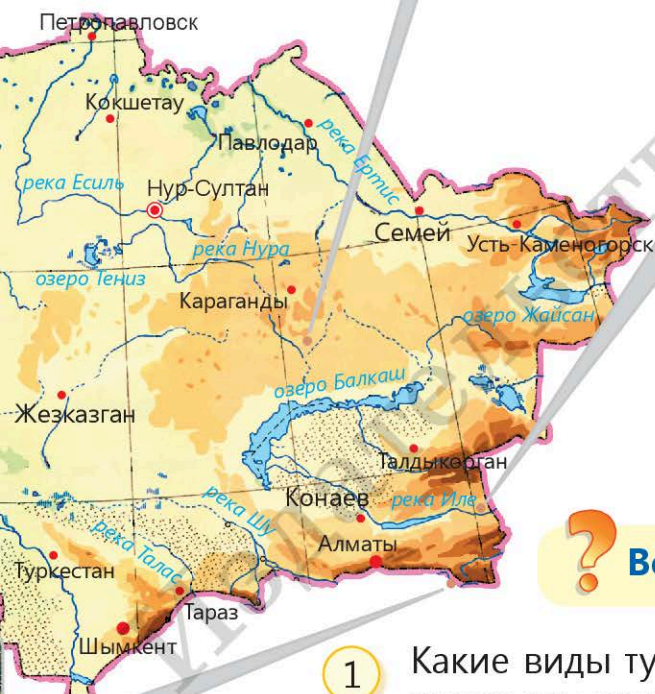


В XXI веке возник новый вид туризма – **космический**. На территории нашей страны расположен космический центр “Байконур”. Он является главной площадкой для запуска космических кораблей и ракет.



СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ТУРИЗМ

Каркаралинск – это сказочная красота гор и лесов, чистые озёра, древние пещеры, карликовые скальные сосны высотой в две ладони.



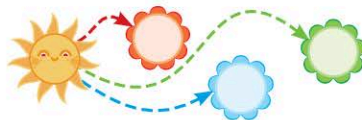
Сплав по реке **Иле** – это **туристическая водная прогулка**.



Вопросы и задания:



- 1 Какие виды туризма существуют в разных регионах нашей страны?
- 2 Исследуй карту и определи, в каком направлении от твоего населённого пункта находятся туристические объекты из текста учебника.



Урок 33. Туристические объекты в регионах Казахстана

Сегодня на уроке:

- ♦ ты научишься описывать особенности туристических объектов.

В летний **лагерь** приехали ребята из разных **регионов Казахстана**. Они рассказывали всё самое интересное о своём крае.

Ключевые слова:

- ♦ лагерь
- ♦ регионы Казахстана



Алина приехала из курортного посёлка **Бурабай**, расположенного на севере Казахстана. Она рассказала о красивейших озёрах в горах, покрытых соснами, о танцующих берёзах и причудливых скалах в районе озера Бурабай.

Ерлан поделился впечатлениями об отдыхе на Голубом заливе на **Алтае** – в сказочном месте с хвойными лесами и ароматным воздухом. Алтай расположен в восточной части республики.




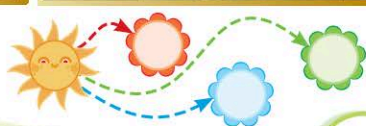
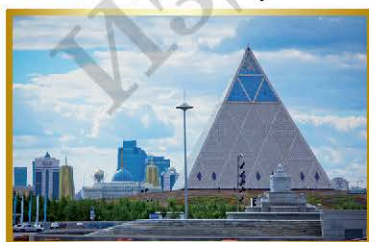


Ерлан рассказал об увлекательном путешествии по заливу на катере.

Тимур и Денис из **Алматы**. Этот город расположен у подножия Илейского Алатау. Природа Алатау очень красива. Мальчики показали фотографии высокогорного катка "Медеу" и горнолыжной базы "Шымбулак", расположенной в ущелье Иле-Алатау. Это излюбленный спортсменами комплекс. На Шымбулак можно подняться по канатной дороге. "Медеу" – один из самых крупных катков в мире. Друзья вместе катались на коньках, лыжах и канатной дороге.

? Вопросы и задания:

- 1 Какие достопримечательности есть в твоей местности?
 - 2 Какие из них ты посещал?
-  Составь презентацию, используя рисунки на тему "Достопримечательности нашей столицы".



Путешествия по городам мира

Урок 34. Экскурсия по своей местности

Сегодня на уроке:

- ♦ ты научишься описывать древние города и достопримечательности своей местности.

Ключевые слова:

- ♦ экскурсия
- ♦ путешественник
- ♦ родной край

Казахстан – страна с древней историей и культурой. По сей день историки и археологи обнаруживают бесценные исторические находки, свидетельствующие о богатом духовном и культурном развитии народов, населявших территорию Казахстана.

В древности рассказать о других странах и народах могли только **путешественники**. Это хорошо подметил великий русский поэт А. С. Пушкин. Так, царь Салтан спрашивает заморских купцов:

“Ой вы, гости-господа,
Долго ль ездили? Куда?
Ладно за морем иль худо?
И какое в свете чудо?”

Какие сказки
и рассказы
о путешествиях
ты знаешь?



В разных уголках земли тысячелетиями строились города. В наше время путешественников привлекают древние сооружения.

Древние греки первыми начали строить каменные здания для театров и храмов. Парфенон был главным храмом богини Афины, сейчас



от него остались руины на каменистом холме Афин, называемом Акрополь.

В Древнем Риме был построен Колизей – крупнейший амфитеатр Рима. Он вмещал до 50 тысяч зрителей.

В нашей стране в городе Туркестане, которому свыше 1000 лет, сохранились древние памятники культуры. Наиболее известный из них – мавзолей Ходжи Ахмеда Ясави.

Недалеко от города Туркестана находятся руины древнего городища Отрар.

Экскурсия – это маленькое путешествие, во время которого ты можешь вести дневник путешественника, чтобы рассказать друзьям из другой местности о **родном крае**.

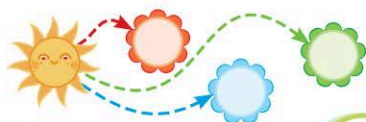
ПЛАН ПОДГОТОВКИ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКСКУРСИИ

- 1 Определи направление, в котором ты будешь двигаться.
- 2 Выбери объекты, которые будешь описывать (сад, лужайка, река, памятник и т. д.).
- 3 Подумай, как будешь передвигаться (пешком, на автобусе и т. д.).
- 4 Понаблюдай, как будет меняться погода во время экскурсии.
- 5 Опиши понравившийся тебе объект.
- 6 Расскажи об экскурсии.



Вопросы и задания:

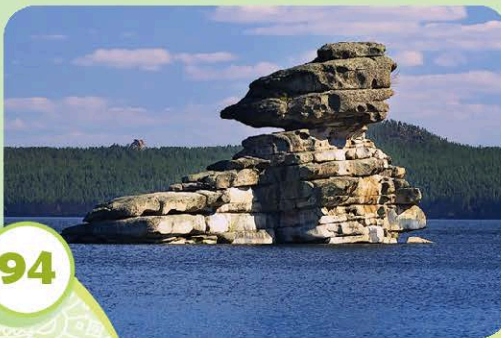
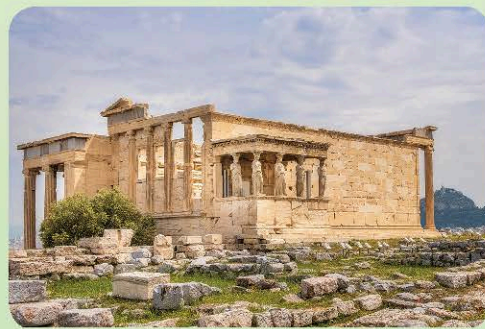
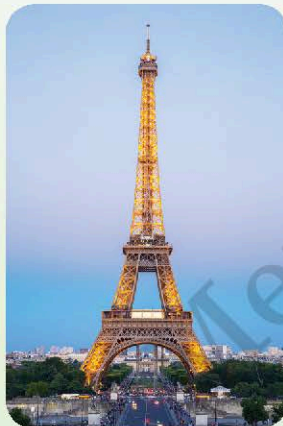
- 1 Что такое экскурсия?
- 2 Что нового ты узнал о своём крае во время экскурсии?



Путешествия

Контрольные вопросы и задания

1. Найди и назови туристические объекты Казахстана.
Расскажи о них.



2. Выбери вещи, необходимые для путешествия в горах летом.



3. Прочитай предложения и определи цели туризма.

1. На каникулах ребята всем классом посетили музей. Это ... цель туризма.

2. За городом проходили соревнования на лыжах. Это ... цель туризма.

3. В тёплый солнечный день ребята с родителями посетили парк культуры и отдыха. Это ... цель туризма.

ГЛОССАРИЙ

Аристотель – древнегреческий философ.

Археология – наука, изучающая прошлое человечества (быт и культуру древних народов) по сохранившимся вещественным памятникам.

Аул, село – населённый пункт с одно- и двухэтажными домами с пристройками для скота, птицы, садами и огородами.

Безопасность – положение, при котором кому-нибудь или чему-нибудь не угрожает опасность.

Буклет – это красочное издание рекламного или информационного характера.

Водные объекты – скопление вод на поверхности земли. К ним относятся океаны, моря, реки, озёра, также водными объектами являются подземные воды и др.

Герб – символ государства. Специальный (отличительный) знак государства или города и т. д.

Гимн – символ государства. Торжественная песня, принятая как символ государственного единства.

Горизонт – видимая поверхность земли вокруг нас. Север, юг, восток, запад – стороны горизонта. Воображаемая линия, где небо сходится с землёй или водой, называется линией горизонта.

Город – крупный населённый пункт, административный, торговый и промышленный центр.

Горы – обширные участки земной поверхности, высоко поднятые над равнинами, с резкими колебаниями высот.

Государственные символы – отличительные знаки государства: герб, флаг, гимн. Они установлены Конституцией.

Государственные праздники – праздники, посвящённые важным событиям, а также традиционно отмечаемые гражданами Республики Казахстан. Государственными праздниками являются: Новый год, 8 Марта, Наурыз, 1 Мая, 7 Мая, 9 Мая и др.

Государство – объединение людей на одной территории с нерушимыми границами, едиными законами и символами.

Гунны – древние племена кочевников, населявшие земли Казахстана в эпоху железа.

Дорожные знаки – техническое средство безопасности дорожного движения, графический рисунок, устанавливаемый у дороги. Дорожные знаки бывают запрещающие, предупреждающие, предписывающие и др.

Достопримечательности – места или объекты, заслуживающие особого внимания, например музеи, памятники, зоопарки и т. д.

Жайляу – летнее пастбище в горах.

Животноводство – отрасль сельского хозяйства, разведение сельскохозяйственных животных для удовлетворения потребностей населения (скотоводство – отрасль животноводства).

Земледелие – отрасль сельского хозяйства, возделывание земли для выращивания растений, используемых человеком.

Землетрясение – колебания земной коры (поверхности), вызванные подземными толчками.

История – наука, которая изучает человека и его жизнь в прошлом.

Карта (от греч. "лист", "свиток") – уменьшенное обобщённое изображение поверхности Земли и других планет на плоскости.

Класс – группа учеников одного возраста в школе.

Клетки – мельчайшие единицы, из которых состоят живые организмы.

Климат – повторяющаяся погода в определённое время года на данной территории.

Коллаж – наклеивание на основу (картон, бумагу и т. д.) любого материала: рисунков, фотографий и т. д.

Компас – прибор для определения сторон горизонта (с намагниченной стрелкой, всегда указывающей на север).

Конституция – основной закон государства.

Красная книга – список охраняемых растений и животных.

Крепость – место с сооружениями для длительной обороны.

Национальные праздники – праздники, установленные в государстве в честь событий, имеющих особое историческое значение. Национальным праздником в Республике Казахстан является День Независимости, его отмечают 16–17 декабря.

Область – основная административная единица Казахстана.

Общество – группа людей, имеющая общие интересы и цели.

Обычаи – правила общественного поведения, которые с течением времени стали общепринятыми (обычаи страны, народа).

Озеро – природное углубление на земной поверхности, заполненное водой.

Ориентирование на местности – определение своего местоположения по сторонам горизонта.

Памятник – скульптурное или архитектурное сооружение в память о ком-то или о чём-то. Сохранившийся предмет культуры прошлого.

Памятник природы – отдельный, небольшой по площади, охраняемый природный объект (пещера, роща и т. д.).

Патриот – это человек, который любит свою Родину и готов на подвиг ради неё. Истинный патриот ставит интересы Родины выше личных.

Плато – возвышенная равнина, ограниченная чётко выраженными уступами, крутыми склонами.

Погода – состояние атмосферы в определённом месте в данное время.

Постер – это плакат на определённую тему.

Потребление – использование благ и услуг для удовлетворения своих потребностей.

Правило – постановление, предписание, которое устанавливает порядок.

Право – свобода, возможность что-либо делать в рамках закона.

Презентация – это набор слайдов, содержащих полезную информацию в виде картинок, текста, фото и видео.

Предметы потребления – предметы, которые необходимы для жизни людей.

Природные объекты – географические объекты, созданные природой.

Промежуточные направления – направления между основными сторонами горизонта: северо-запад, северо-восток, юго-запад, юго-восток.

Путешествие – поездка, пеший поход на дальние расстояния или походы по родному краю.

Равнина – обширная выровненная в результате природных процессов (работа ветра, воды) территория земной поверхности, которая незначительно различается по высоте.

Регион – определённая территория страны или планеты.

Река – постоянный водный поток на поверхности земли.

Рельеф – формы поверхности земли (горы, равнины).

Ремесло – мелкое ручное производство, основанное на применении ручных орудий труда.

Родина – родимая земля, место рождения.

Семья – люди, живущие под одной крышей и связанные общим бытом, бюджетом, хозяйством, семейными ценностями.

Советский Союз – многонациональное государство, существовавшее с 1922 по 1991 год. В его состав входили 15 республик, в том числе и Казахстан.

Сообщение – это краткое изложение, доклад на заданную тему. В нём описывается только главная информация.

Столица – главный город государства, в котором обычно размещаются высшие органы государственной власти.

Традиции – накопленный опыт норм поведения, духовное богатство, народная мудрость, память народа, передающиеся из поколения в поколение.

Туризм – путешествие, совершаемое с определённой целью.

Турист – человек, который совершает путешествие.

Туристические объекты – места в стране, часто посещаемые туристами (исторические, географические, этнокультурные и т. д.).

Учёный – специалист в какой-либо области науки.

Флаг – символ государства. Полотнище, имеющее определённые размер, цвета, рисунок.

Характеристики погоды – последовательные изменения элементов и явлений погоды (температура, влажность воздуха, ветер, облачность, осадки и т. д.) за определённый промежуток времени (сутки, неделя, месяц).

Экскурсия – коллективный поход или поездка куда-нибудь с целью осмотра, знакомства с чем-нибудь.

Эссе – сочинение, рассуждение в свободной форме.

Этика – нормы нравственного поведения человека.

ЮНЕСКО – Организация Объединённых Наций по вопросам образования, науки и культуры.

Явления природы – все изменения, происходящие в природе (ветер, землетрясение и др.).

Ясень согдийский – дерево, один из представителей влажных широколиственных лесов.



Дорогой друг!

*Ты узнал много нового и интересного
в этом учебном году.*

Впереди у нас ещё много приключений.

Увидимся в третьем классе!

СОДЕРЖАНИЕ

Дорогой друг!..... 3

Раздел 1. ВСЁ ОБО МНЕ

Я и моя семья

Урок 1.	Портрет семьи.....	4
Урок 2.	Нормы поведения в семье.....	6
Урок 3.	Общественные нормы поведения.....	8
Урок 4.	Необходимые предметы потребления.....	10
	Контрольные вопросы и задания.....	13

Раздел 2. МОЯ СЕМЬЯ И ДРУЗЬЯ

Права и обязанности

Урок 5.	Права и обязанности ребёнка.....	16
Урок 6.	Жить – Родине служить!.....	18

История Казахстана: независимость, государственность и патриотизм

Урок 7.	Дружба народов.....	20
	Контрольные вопросы и задания.....	22

Раздел 3. МОЯ ШКОЛА

Школа и школьное сообщество

Урок 8.	Школа – дом знаний.....	24
Урок 9.	Школьная жизнь.....	26
Урок 10.	Школьное общение.....	28
Урок 11.	Наш класс.....	30
	Контрольные вопросы и задания.....	32

Раздел 4. МОЙ РОДНОЙ КРАЙ

Моя малая Родина

Урок 12.	Достопримечательности моего края.....	34
Урок 13.	Мой край на карте Казахстана.....	36

Здоровье и безопасность

Урок 14.	Виды современного транспорта.....	38
Урок 15.	Правила поведения в общественном транспорте....	40

История Казахстана: независимость, государственность и патриотизм

Урок 16.	Государственные символы Республики Казахстан.....	42
----------	---	----

Урок 17.	Символы Республики Казахстан – национальная гордость.....	44
	Контрольные вопросы и задания	46

Раздел 5. В ЗДОРОВОМ ТЕЛЕ – ЗДОРОВЫЙ ДУХ!

Здоровье и безопасность

Урок 18.	Наша пища.....	48
Урок 19.	Правила безопасного поведения в общественных местах	50
	Контрольные вопросы и задания	52

Раздел 6. ТРАДИЦИИ И ФОЛЬКЛОР

Праздники

Урок 20.	Государственный праздник Наурыз	54
----------	---------------------------------------	----

Древние культуры и цивилизации

Урок 21.	Занятия древних людей	56
----------	-----------------------------	----

Важные события в истории Казахстана

Урок 22.	Ботайская культура.....	58
Урок 23.	Древние города	60

Исторические корни Казахстана

Урок 24.	Гунны – наши предки.....	62
----------	--------------------------	----

Выдающиеся исторические личности и деятели культуры

Урок 25.	Абу Наср аль-Фараби – великий учёный.....	64
	Контрольные вопросы и задания	66

Раздел 7. ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА

Ориентирование на местности

Урок 26.	Определение сторон горизонта по компасу.....	68
----------	--	----

Климат и погода

Урок 27.	Погода в жизни человека	71
----------	-------------------------------	----

Природные условия и их значение (влияние)

Урок 28.	Хозяйственное значение природных объектов.....	74
Урок 29.	Природные условия вашей местности.....	76
Урок 30.	Опасные явления природы.....	79
	Контрольные вопросы и задания	82

Раздел 8. ПУТЕШЕСТВИЯ

Туризм

Урок 31.	Виды туризма	84
Урок 32.	Туризм в Казахстане	88
Урок 33.	Туристические объекты в регионах Казахстана	90

Путешествия по городам мира

Урок 34.	Экскурсия по своей местности.....	92
	Контрольные вопросы и задания	94
	Глоссарий	96

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. "1100 қызықты деректер" сериясының кітаптары. Алматы: Аруна, 2013.
2. Городецкая И. М., Половцева П. П., Сухоплатова М. Н., Фоменко П. А. Краткий толковый словарь русского языка. М.: Русский язык, 1990.
3. Кругликова С. Б. Атлас-хрестоматия. Дүниетану 1–4-сынып. Алматы, 2005.
4. Ключева Н. В., Полосаткина Ю. В. Учим детей общению. Ярославль: Академия развития, 1997.
5. Қазақтың мақал-мәтелдері. Алматы: Раритет, 2004. А. Мамырова, пер. с каз. яз.
6. Лим В. А., Баятанов, Гудков А. В. Азбука дорожного движения Алматы: Мектеп, 2009.
7. Малкина-Пых И. Г. Семейная терапия. М.: Эксмо, 2005.
8. Сен білесің бе? Энциклопедия. Алматы: Аруна, 2017. А. Мамырова, пер. с каз. яз.
9. Сламбекова Н., Караева К., Акимбаева С., Бектаева Г. Безопасность и здоровье в школе и дома (Учебная энциклопедия). Алматы: Аруна, 2008.
10. Широкова Е. А., Жатько Е. Г. Практикум для детского психолога. Ростов-на-Дону: Феникс, 2005.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

Республиканская детская библиотека им. С. Бегалина –
www.spring.kz – “Тарих” – История Казахстана – школьникам.
<https://adilet.zan.kz>



Учебное издание

**Толыбекова Шаиза Тиналиновна
Головина Галина Евграфовна
Дюжикова Марина Александровна
Золотарёва Валерия Юрьевна**

ПОЗНАНИЕ МИРА

Учебник для 2 классов общеобразовательных школ

Редактор *Л. Байтенова*
Художественный редактор *А. Сланова*
Технический редактор *Л. Садыкова*
Корректор *С. Пылыпченко*
Компьютерная верстка *Н. Сейдахметовой*

Государственная лицензия № 0000001 выдана издательству
Министерством образования и науки Республики Казахстан 7 июля 2003 года

ИБ № 6338

Подписано в печать 23.06.22. Формат 70×100 ¹/₁₆. Бумага офсетная.
Гарнитура "Segoe UI". Печать офсетная. Усл. печ. л. 8,39.
Усл. кр.-отт. 34,20. Уч.-изд. л. 4,64. Тираж 5000 экз. Заказ №

Издательство "Мектеп", 050009, Алматы, пр. Абая, 143.

Факс: 8 (727) 394-42-30, 394-37-58.

Тел.: 8 (727) 394-41-76, 394-42-34.

E-mail: mektep@mail.ru

Web-site: www.mektep.kz